



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EDUCATIVA

2025

Corporación Educacional Leonardo Da Vinci

RBD 20090-5

Representante legal: Nelson Omar Pinilla Fuentes

Directora

Yenny Soto Garrido

Profesora de Estado en Castellano





Plan Integral de Seguridad Educativa

LEONARDO DA VINCI SCHOOL RBD: 20090-5		
Elaborado por: NOMBRE: Janet Medrano A. CARGO: Consultora en GRD CANTO FUERTE Consultores  FIRMA	Revisado por: NOMBRE: Natalia Badilla V. CARGO: Subdirectora de Admin. Leonardo da Vinci School  FIRMA y TIMBRE	Fecha de Aprobación: 08 de Septiembre de 2025
Fecha: 08 – 09 - 2025	Fecha: 08 – 09 - 2025	Fecha próxima actualización: Abril 2026

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
ANTECEDENTES	4
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)	5
MATRICULAS	5
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)	6
ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP)	7
COMITÉ DE SEGURIDAD	9
AGENDA COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	11
DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS	13
INVESTIGACIÓN EN TERRENO	17
PRIORIZACIÓN DE RIESGOS	19
CROQUIS DE RIESGOS Y RECURSOS	23
PLAN DE ACCION Y PROGRAMA DE PREVCIÓN DE RIESGOS	24
PROTOCOLOS DE RESPUESTA	26
INCENDIO ESTRUCTURAL	28
FUGA DE GAS	34
TORNADO	39
SISMO	44
INCENDIO FORESTAL EN LAS INMEDIACIONES	49
ACCIDENTE ESCOLAR	54
AGRESION CON ARMA BLANCA O ARMA DE FUEGO	57
AGRESION CON TOMA DE REHENES	63
ANEXO 1	68
CRONOGRAMA PROGRAMAS DE PREVCIÓN	68
ANEXO 2	75
RECURSOS DISPONIBLES	75

INTRODUCCIÓN

Todos los establecimientos educativos y parvularios están expuestos a distintas amenazas que pueden generar accidentes y situaciones de emergencias que requieren de una acción oportuna y precisa, por lo tanto, reforzar las condiciones de seguridad, establecer protocolos o planes de actuación ante diversas emergencias y prevenir riesgos dentro de los establecimientos son condiciones fundamentales para resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa y promover una cultura de prevención.

Por esto, todos los establecimientos educacionales del país, deben contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar/Parvulario - en adelante Plan Integral de Seguridad - el cual es elaborado en conjunto con la comunidad educativa a partir de un diagnóstico de los riesgos, recursos y capacidades del establecimiento, el cual permita reforzar las condiciones de seguridad, establecer protocolos o planes de actuación ante diversas emergencias y prevenir riesgos dentro de los establecimientos educacionales y parvularios, como condiciones fundamentales para resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa promoviendo una cultura de prevención.

OBJETIVOS

General

- Resguardar la integridad física y salud mental de toda la comunidad educativa en beneficio de una sana convivencia escolar.

Específicos

- Identificar y disminuir los riesgos potenciales del establecimiento, tanto físicos como psicológicos.
- Identificar acciones necesarias para la Reducción del Riesgo de Desastres en el establecimiento educacional.
- Diseñar las estrategias necesarias para dar una respuesta adecuada en caso de emergencia.

ANTECEDENTES

REGION	PROVINCIA	COMUNA
LA ARAUCANIA	CAUTIN	PITRUFQUEN

Nombre del Establecimiento	Corporación Educacional Leonardo Da Vinci
Dependencia	Particular Subvencionado
Dirección	Francisco Bilbao N° 1720 - Pitrufquén
Sostenedor	Nelson Pinilla Fuentes
Directora	Yenny Soto Garrido
Coordinadora Seg. Escolar	Soledad Vera – Natalia Badilla
RBD	20090-5
Fono	45-2529579
Correo electrónico	contacto@leonardodavincischool.cl
RRSS	Web: www.leonardodavincischool.cl IG: @leonardodavincischool.cl
Año Construcción	1998
Cantidad pabellones	04 (básica – media – hall de ingreso (administración)-gimnasio)
M2 construidos total	800 m2
Materialidad principal	Concreto
Modalidad	Diurno
Horario funcionamiento	08:30 am -17:15 pm / Talleres hasta las 19:00 pm
Niveles	Preescolar/Básico/Media
Coordenadas	-38.99428 / -72.62422
Ubicación referencial	

MATRICULAS

NIVELES DE ENSEÑANZA			JORNADA ESCOLAR		
Parvularia	Básica	Media	Mañana	Tarde	Completa
31	271	130	-	-	X

Nº DE DOCENTES			Nº ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN			NÚMERO TOTAL ESTUDIANTES		
F	M	otro	F	M	otro	F	M	otro
22	11		19	7		215	217	-

CANTIDAD ESTUDIANTES POR NIVELES DE ENSEÑANZA																
Prebás.	1° B		2° B		3° B		4° B		5° B		6° B		7° B		8° B	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
14	17	23	13	11	12	13	21	19	15	13	23	20	16	18	15	21

1° M			2° M			3° M			4° M		
F	M	otro									
15	21		16	18		22	10		16	12	-

ESTUDIANTES CON MOVILIDAD REDUCIDA															
Curso		Requiere ayuda técnica para su movilidad y desplazamiento (SI – NO)						Detalle							
-		-						-							

ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO											
Visual/táctil		Auditivo		Desplazamiento/movilidad		Comunicación o acceso a la información (idioma o aspectos culturales)		otros			
Curso	Nombre	Curso	Nombre	Curso	Nombre	Curso	Nombre	Curso	Nombre	Curso	Nombre
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)

CANTIDAD	CURSO	M/F	TIPO NEET
2	K	M	TEL
4	1º	M	TEL
3	1º	F	TEL
2	2º	M	TEL
1	2º	F	TEL
1	2º	F	Trastorno por déficit atencional
1	2º	F	Funcionamiento intelectual límitrofe
2	3º	F	TEL
2	3º	M	TEL
1	3º	M	Trastorno por déficit atencional
1	4º	F	Trastorno específico del lenguaje mixto
3	5º	M	Trastorno por déficit atencional
1	5º	F	Dificultad específica del aprendizaje cálculo
1	5º	M	Trastorno por déficit atencional con hiperactividad
1	5º	F	Trastorno por déficit atencional
2	6º	F	Trastorno por déficit atencional
2	6º	F	Dificultad específica del aprendizaje Cálculo
1	6º	M	Funcionamiento intelectual límitrofe
1	7º	F	Dificultad específica del aprendizaje Cálculo
1	7º	M	Trastorno por déficit atencional con hiperactividad
3	7º	M	Trastorno por déficit atencional
2	8º	F	Dificultad específica del aprendizaje-Lectura
1	8º	M	Trastorno por déficit atencional con hiperactividad
2	8º	M	Trastorno por déficit atencional
1	1º	M	Trastorno por déficit atencional con hiperactividad
1	1º	F	Funcionamiento intelectual límitrofe
1	1º	F	Dificultad específica del aprendizaje Cálculo
1	1º	F	Trastorno por déficit atencional
1	1º	M	Trastorno por déficit atencional
3	2º	M	Trastorno por déficit atencional
1	2º	F	Trastorno por déficit atencional
1	2º	M	Dificultad específica del aprendizaje cálculo
2	3º	M	Trastorno por déficit atencional
2	3º	F	Dificultad específica del aprendizaje cálculo
2	4º	F	Dificultad específica del aprendizaje cálculo
1	4º	M	Dificultad específica del aprendizaje cálculo
1	4º	F	Trastorno por déficit atencional
60	TOTAL		

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP)

Nº	CURSO	M/F	TIPO DE DISCAPACIDAD	UTILIZA AYUDA TÉCNICA (SI/NO)	DETALLE DE LA AYUDA TECNICA
1	k	F	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
2	k	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
3	k	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
4	1º	F	Discapacidad intelectual leve (En evaluación)	si	PIE; ed. Dif en sala, psicóloga
5	1º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
6	2º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
7	3º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
8	3º	F	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
9	3º	F	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
10	4º	F	Discapacidad intelectual leve	si	PIE; ed. Dif en sala, psicóloga
11	4º	M	Discapacidad intelectual leve	si	PIE; ed. Dif en sala, psicóloga
12	5º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
13	5º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
14	6º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
15	7º	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
16	8º	F	Discapacidad intelectual leve	si	PIE; ed. Dif en sala, psicóloga
17	2ºM	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
18	3ºM	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga

19	4ºM	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga
20	4ºM	M	Trastorno del espectro autista	si	PIE; ed. Diferencial sala+ aula recursos, psicóloga, fonoaudióloga

NÓMINA ESTUDIANTES QUE SE DESREGULAN CON FACILIDAD

Curso	Utiliza ayuda técnica (SI/NO)
Pk	NO
Pk	NO
Pk	NO
k	SI PIE
k	NO – conv escolar
2ºb	SI PIE
8ºb	NO– conv escolar

COMITÉ DE SEGURIDAD

CONSTITUCION COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

DIRECTORA	Yenny Soto Garrido
COORDINADORA SEGURIDAD ESCOLAR	Soledad Vera Barrientos – Natalia Badilla Vidal
FECHA DE CONSTITUCION COMITÉ	14 de julio de 2025



YENNY SOTO GARRIDO
DIRECTORA
LEONARDO DA VINCI SCHOOL

NOMBRE	GÉNERO	ESTAMIENTO	ROL	CONTACTO
Yenny Soto Garrido	F	Directivo	Preside Comité	yennysoto@leonardodavincischool.cl [REDACTED]
Natalia Badilla Vidal	F	Directivo	Encargada PISE	nataliabadilla@leonardodavincischool.cl [REDACTED]
Soledad Vera Barrientos	F	Docente	Encargada PISE	soledadvera@leonardodavincischool.cl [REDACTED]
Antonia Dumont	F	Rep. Estudiantes	Colaborador	ccaa@leonardodavincischool.cl
Alejandra Rojas	F	Rep. Docentes	Colaborador	alejandrarojas@leonardodavincischool.cl
Rubén Esparza Nova	M	Rep. Asist. Educación	Colaborador	rubenesparza@leonardodavincischool.cl [REDACTED]
Ariel Rubilar Rebolledo	M	Rep. Externo Salud	Colaborador	arielrubilarrebolledo@gmail.com
Sgt. Guido Villa Tolosa	M	Rep. Externo Carabineros	Colaborador	oficinaintegracion.carabineros@gmail.com [REDACTED]
Julio Araujo Carrasco	M	Asesor Bomberos	Colaborador	julioaraujocarrasco@gmail.com [REDACTED]

Diana Vásquez Pereira	F	Asesor Bomberos	Colaborador	
Leticia Gatica	F	Rep. Apoderados	Colaborador	<u>leticiavgaticac@gmail.com</u>
		Rep. Bomberos Pitrufquén.		

AGENDA COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DIRECTORIO EMERGENCIA		
	NOMBRE CONTACTO	NÚMEROS DE CONTACTO
DIRECTORA	Yenny Soto Garrido	[REDACTED]
COORDINADORA PISE (1)	Soledad Vera Barrientos	[REDACTED]
COORDINADORA PISE (2)	Natalia Badilla Vidal	[REDACTED]

INSTITUCIÓN	NOMBRE	EN CASO DE (EMERGENCIA)	NÚMEROS DE CONTACTO	DIRECCIÓN
HOSPITAL	Urgencia	<ul style="list-style-type: none"> • Accidente escolar con lesionados de consideración • Urgencias de salud de alumnos o trabajadores 	131 45 - 2603802	Avda. Pedro León Gallo N° 355
CESFAM	Recepción	Idem Hospital (sólo como alternativa de urgencia)	45 – 2757616 6004010377	Pedro León Gallo N°
BOMBEROS	Central	<ul style="list-style-type: none"> • Incendio • Incendio Forestal • Accidente químico • Fuga de gas • Atrapamientos 	132 45 - 2391040	Andrés Bello N° 841
CARABINEROS	Central	<ul style="list-style-type: none"> • Incendio • Incendio Forestal • Fuga de Gas • Amenaza a la seguridad • Accidentes de tránsito 	133 45 - 2466237	21 de Mayo N° 620

MUNICIPALIDAD	Dpto. Gestión de Riesgo de Desastres (Sr. Danilo Navarro – Director Unidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones preventivas y de preparación • Emergencias de consideración en colegio 	45 – 2757395 [REDACTED]	Francisco Bilbao N° 593
MUTUAL DE SEGURIDAD	Pamela Cordero	<ul style="list-style-type: none"> • En caso de lesión de un trabajador 	[REDACTED]	-
ASESOR SSI	Marco Almeyda	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones seguridad laboral 	[REDACTED]	-

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

ANÁLISIS HISTÓRICO: ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ PASÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿COMO SE ACTUÓ?	DAÑO INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
27.02.2010	Terremoto	No	colegio en vacaciones	No	No
Marzo 2021	Inundación de bodega	No	Se cortó electricidad	No	No
Octubre 2023	Torcedura	Si	Deriva a mutualidad	No	Si
Marzo 2024	Golpe por alumno	Si	Deriva a mutualidad	No	Si
Abril 2024	Golpe por caída	Si	Deriva a mutualidad	No	Si
Marzo 2025	Golpe de cabeza con gabinete extintor	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Marzo 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Torcedura	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Golpe por juego	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Marzo 2025	Golpe por alumno	SI	Deriva a mutualidad	No	No
Abril 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No

Abril 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe con puerta	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Abril 2025	Caída por resbalón	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Abril 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Torcedura	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Caída por resbalón	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Abril 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Abril 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Mayo 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Mayo 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Mayo 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Mayo 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Mayo 2025	Quemadura por vapor con su termo	SI	Protocolo accidente escolar	No	No

mayo 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
mayo 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Junio 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Junio 2025	Picadura	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Junio 2025	Picadura	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Julio 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Julio 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Julio 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Julio 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Julio 2025	Caída por resbalón	SI	Protocolo accidente escolar	No	Si
Agosto 2025	Golpe accidental por compañero	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Golpe por choque	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Torcedura	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Golpe por caída	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Descompensac ión	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No

Agosto 2025	Golpe accidental jugando	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto 2025	Golpe por balón	SI	Protocolo accidente escolar	No	No
Agosto	Golpe con árbol, camino al colegio	SI	Protocolo accidente escolar	No	No

Curso	Nº Accidentes contabilizados por curso 2025
Prekinder	0
Kinder	1
1º Básico	5
2º Básico	3
3º Básico	7
4º Básico	9
5ºBásico	6
6ºBásico	8
7ºBásico	0
8ºBásico	1
1º Medio	3
2º Medio	4
3º Medio	0
4º Medio	0

INVESTIGACIÓN EN TERRENO

INVESTIGACION EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?				
CONDICIONES DE RIESGO	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO DE GESTIÓN	PLAZO SUGERIDO
Cierre perimetral	Alrededor del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso no autorizado • Falta de protección en caso de incendio forestal. 	Administración	En evaluación
Materiales no ad hoc en “sala auxiliares”	Pabellón Media	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de incendio 	Administración Asistentes de la Educación	Agosto 2025
Accidente en Laboratorio	Laboratorio de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Daños a la salud 	Dirección Administración Docente	Permanente
Árboles de envergadura en sitio eriazo aledaño	Sitio colindante sector Este	<ul style="list-style-type: none"> • Caída sobre sector inspectoría, patio prebásica. 	Administración	Septiembre 2025
Alto tráfico en Carretera S-65	Frontis del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Accidentes vehiculares en ingreso/salida de estudiantes • Accidentes peatonales 	Administración	Permanente
Sitios eriazos aledaños	Alrededor del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Incendios forestales • Incidentes seguridad pública 	Administración	Noviembre 2025
Revisión Red Húmeda	Pasillo ingreso, pasillo básica, pasillo media	<ul style="list-style-type: none"> • Mal funcionamiento en caso de emergencia 	Administración	Septiembre 2025
HUB informático en sala enfermería	Sala enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Incendio • Ingreso no autorizado 	Administración	Septiembre 2025
Corte suministros básicos	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción jornada escolar 	Administración Dirección	Permanente
Incendio estructural	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción jornada escolar 	Administración Dirección	Permanente
Incendio Forestal	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Afectación infraestructura • Daños a la salud 	Administración Dirección	Noviembre 2025

Agresiones con armas	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Daños a la salud a nivel físico y/o mental • Daño reputacional 	Administración Dirección	Septiembre 2025
Agresión a alumnos o docentes por externos	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Daños a la salud a nivel físico y/o mental • Daño reputacional 	Administración Dirección	Septiembre 2025
Tornado	Establecimiento en general	<ul style="list-style-type: none"> • Afectación infraestructura • Daños a la salud 	Administración Dirección	Septiembre 2025

***Nota al margen: hay situaciones que estan fuera de las atribuciones del establecimiento, sin embargo se definen responsables para gestiones con instituciones pertinentes.**

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

(A+I+Riesgos Emergentes)

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS (de acuerdo a nivel de riesgo)			
PUNTO CRÍTICO	UBICACIÓN	NIVEL DE RIESGO	CAPACIDADES
Sismo	Establecimiento en general	15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Señalética ✓ Capacitación personal ✓ Capacitación alumnos
Mantención Red húmeda	Pasillo ingreso, pasillo básica, pasillo media	15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bomberos
Incendio estructural	Establecimiento en general	15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bomberos ✓ Carabineros ✓ Alarma
Accidentes escolares	Establecimiento en general	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado
Sitios eriazos aledaños	Alrededor del establecimiento	12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal para gestión cortafuegos ✓ Limpieza maleza interior
Cierre perimetral	Alrededor del establecimiento	10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presupuesto
Acumulación material en “sala auxiliares”	Pabellón Media	9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitación personal ✓ Extintor tipo ABC
Alto tráfico en Carretera S-65	Frontis del establecimiento	9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal gestión Carabineros ✓ Brigada tránsito (¿) ✓ Equipamiento brigada (¿?)
Riesgo de afectación por Incendio Forestal	Establecimiento en general	9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado ✓ Cubos arena u otros
Corte suministros básicos	Establecimiento en general	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interrupción de clases cuando sea necesario
Árboles de envergadura en sitio erizo aledaño	Sitio colindante sector Este	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal para gestión
Pisos de goma con extremos levantados	Pasillo pabellón básica	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presupuesto afianzamiento gomas ✓ Presupuesto instalación cintas antideslizamiento ✓ Personal
HUB informático	Sala enfermería	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extintor tipo C ✓ Personal técnico para revisión
Accidentes de Laboratorio	Labortorio Ciencias	5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado
Agresión con Armas	Establecimiento en general	5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado ✓ Carabineros
Agresión a alumnos o docentes por externos	Establecimiento en general	5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado ✓ Carabineros

Inundación dependencias	Establecimiento en general	4	<input checked="" type="checkbox"/> Personal capacitado
Tornado	Establecimiento en general	3	<input checked="" type="checkbox"/> Elementos de protección (láminas ventanas) <input checked="" type="checkbox"/> Personal capacitado

Tabla valorizada

PUNTO CRÍTICO	UBICACIÓN	Recurrencia (1-5)	Impacto (1-5)	Valor (R x I)
Sismo	Establecimiento en general	3	5	15
Inundación dependencias	Establecimiento en general	1	4	4
Accidentes escolares	Establecimiento en general	4	3	12
Accidentes en Laboratorio	Laboratorio de ciencias	1	5	5
Cierre perimetral	Alrededor del establecimiento	2	5	10
Acumulación material en “sala auxiliares”	Pabellón MediaA	3	3	9
Pisos de goma con extremos levantados	Pasillo pabellón básica	3	2	6
Árboles de envergadura en sitio eriazoso aledaño	Sitio colindante sector Este	2	4	8
Alto tráfico en Carretera S-65	Frontis del establecimiento	3	3	9
Sitios erazos aledaños	Alrededor del establecimiento	3	4	12
Sistemas de extinción de incendios sin probar (red húmeda)	Pasillo ingreso, pasillo básica, pasillo media	3	5	15
HUB informático	Sala enfermería	2	3	6
Corte suministros básicos	Establecimiento en general	4	2	8
Incendio estructural	Establecimiento en general	3	5	15
Incendio Forestal	Establecimiento en general	3	3	9
Agresión con Armas	Establecimiento en general	1	5	5
Agresión a alumnos o docentes por externos	Establecimiento en general	1	5	5
Tornado	Establecimiento en general	1	3	3

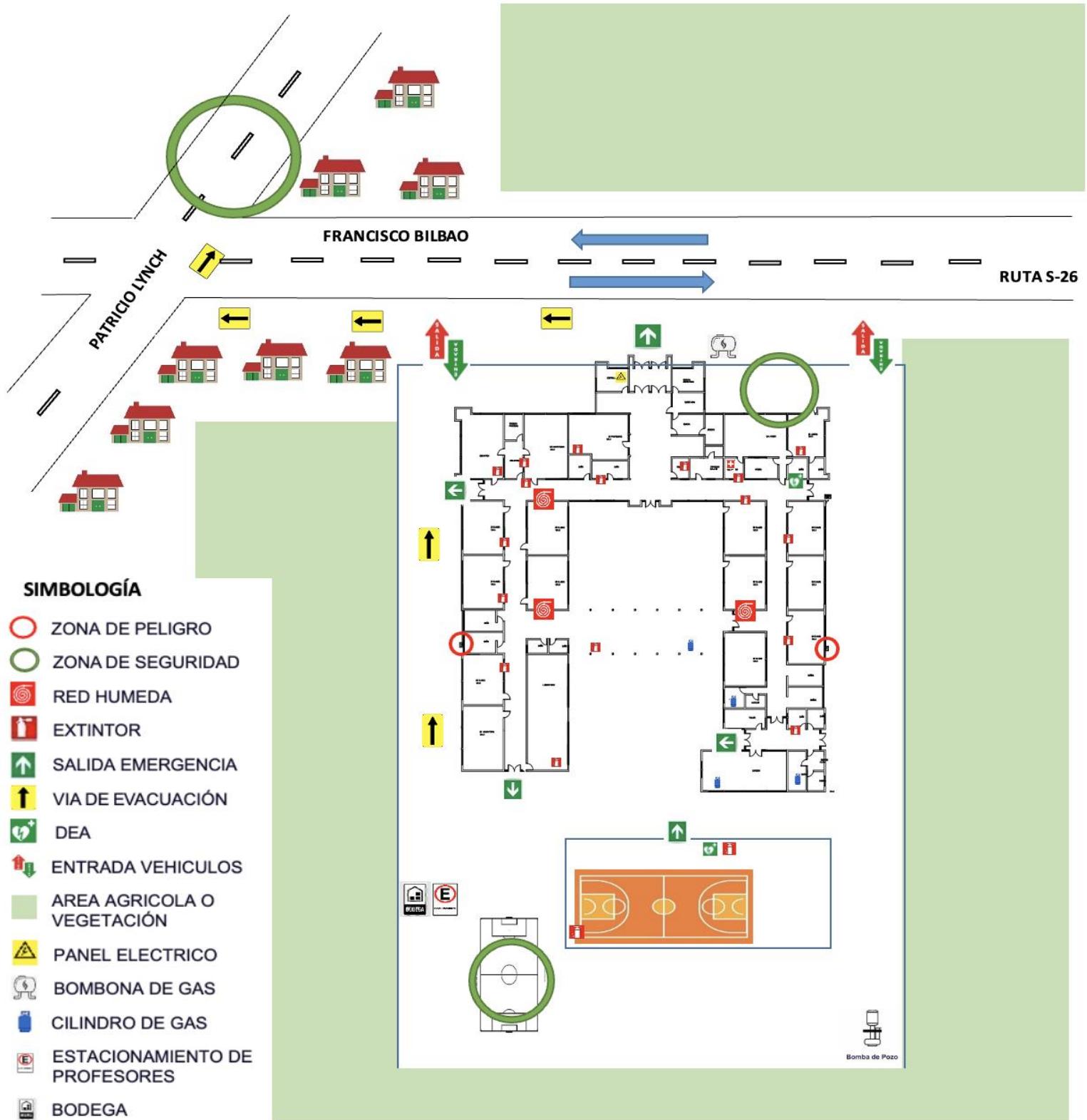
BASE DE CALCULO

Valor Máximo: $5 \times 5 = 25$.

Nº de Rangos: 03 (alto – medio – bajo)

ALTO	MEDIO	BAJO
17 - 25	9 - 16	1 - 8

CROQUIS DE RIESGOS Y RECURSOS



PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHA	GESTION ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTO REQUERIDO	RECURSOS Y APOYOS HUMANOS O MATERIALES REQUERIDOS	SEGUIMIENTO DE LA ACCION
PROGRAMA PREVENCION CONDICIONES INSEGURAS	Sesión de coordinación tareas asistentes de la educación	Ver cronograma	Destinar franja horaria.	Ppt Personal Administración	Administración
	Programa prueba red húmeda		Solicitud administrativa	Personal asistente	
	Programa desmalezamiento		Solicitud Administrativa Presupuesto	EPP Elementos químicos (matamalezas) Herramientas	
	Revisión HUB		Solicitud Presupuesto	Personal técnico Extintor tipo C	
	Mantención techumbre		Solicitud Presupuesto	Personal técnico	
	Mantención Extintores		Solicitud Presupuesto	Personal técnico	
	Mantención Calderas		Solicitud Presupuesto	Personal técnico	
	Limpieza Canaletas		Solicitud Presupuesto	Personal técnico	
	Mantención luces de emergencia		Solicitud Presupuesto	Personal técnico	
	Capacitación PISE		Coordinar fechas y horarios.	Sala ad hoc	
PROGRAMA CAPACITACION	Capacitación uso de extintores	Ver cronograma	Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración
	Capacitación Reanimación		Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración

	Certificación uso desfibrilador		Solicitud administrativa Presupuesto	Personal técnico	Administración
	Capacitación atención al cliente		Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración
	Capacitación resolución de conflictos		Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración
	Capacitación qué hacer en caso de agresión		Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración
	Capacitación primeros auxilios psicológicos (PAP)		Solicitud administrativa	Personal técnico	Administración
PROGRAMA MEJORAMIENTO ESTRUCTURAL	Definición alternativas y presupuesto	Octubre 2025	Programación	Personal Administración	Administración



PROTOCOLOS DE RESPUESTA





INCENDIO ESTRUCTURAL

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	INCENDIO ESTRUCTURAL
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Seguridad Escolar - Docentes - Asistentes de la Educación - Estudiantes
Descripción del sector en función del riesgo:	El establecimiento se compone de tres niveles educativos, distribuidos en distintos pabellones. Cuenta con sistema eléctrico, cocina y bodegas que podrían representar puntos críticos en caso de incendio. El acceso de vehículos de emergencia es posible por la entrada principal y portón lateral, siendo las mismas vías principales para el retiro de los alumnos a sus domicilios. El colegio cuenta con un gimnasio en un sector apartado, y amplias áreas externas que pueden apoyar la evacuación.

¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	<ul style="list-style-type: none"> • Humo o llama visible, • alarma de humo activada, • olor a quemado, • aviso verbal de un testigo.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación rápida por parte de Inspectoría general • Informar a Dirección • Aviso Bomberos – Carabineros - Salud • Suspensión inmediata de actividades. • Activar protocolo.

¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	3 sonidos de timbre, repetir. (tii tii tii – tii tii tii – tii tii tii)
¿qué tipo de Alarma utiliza?	Timbre
¿Es accesible a la totalidad de los estudiantes y personal?	SI
¿Cuándo se activará la Alarma?	Al detectar humo o fuego
¿Quién dará la Alarma?	Inspector general (titular) Inspector de patio (suplente)

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Zona de seguridad externa del establecimiento a definir por Bomberos, según situación

Acciones (considerar necesidades especiales)	Responsables
Activación de Alarma	Inspector general (titular) Inspector de patio (suplente)
Llamado a Bomberos	Inspector general (titular) Inspector de patio (suplente)
Llamado a Carabineros	Dirección (Titular) Secretaría (Suplente)
Llamado a Salud	Secretaría (Titular) Bibliotecaria (Suplente)
Llamado a Municipalidad	Bibliotecaria (Titular) Convivencia escolar (suplente)
Llamado a Administración (en caso de no estar presente)	Secretaría (Titular) Bibliotecaria (Suplente)
<p>Evacuación General del Establecimiento hacia zona de seguridad posterior (si el incendio es en la zona delantera)</p> <p>Evacuación General del Establecimiento hacia zona de seguridad delantera (si el incendio es en la zona posterior), <u>ubicada en calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos deben mantenerse unidos • Docente revisa posibles lesiones, informa a Dirección en caso de hallazgos • Alumnos sólo se despachan o regresan al establecimiento cuando Comité lo indica 	Docentes
En caso de acumulación de humo, evacuar de rodillas (a gatas), si es posible proteja vías respiratorias.	Docentes
NO REGRESE POR SUS PERTENENCIAS	
Cerrar paso de gas de Laboratorios	Docente en laboratorio
En caso de estar trabajando con productos químicos, procurar taparlos antes de evacuar.	Estudiantes
Corte Electricidad - Gas	Asistentes de aseo de sector: Miguel (Titular) Victoria (Suplente)

Acompañamiento a estudiantes con necesidades especiales	Docentes, Personal PIE, Asistentes de aula
Supervisión personalizada a preescolares.	Docentes y Asistentes de aula
EVALUACION INTERMEDIA: estado proceso de evacuación, posible afectación a personas principalmente. Informar a Dirección	Encargada PISE
Registro de asistencia post evacuación	Docentes
Coordinación con equipos de emergencia (A-B-C) y Municipio en Puesto de Comando	Dirección
Información a Apoderados vía Centro de Padres	Informática según instrucción de dirección

De acuerdo con las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades; para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:
<ul style="list-style-type: none"> - Extintores portátiles - Botiquín de primeros auxilios en zonas de evacuación - Listado actualizado de estudiantes - Comunicación celular (grupo de mensajería).

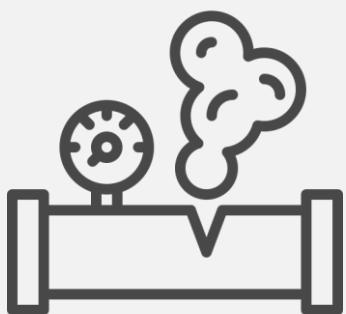
DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdes Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmin Valdes
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Fuego en dependencias	Daño dependencias Daños a la salud	Evacuación inmediata Corte de energía y gas Llamar 132
Humo en pabellón	Daños a la salud estudiantes y/o personal del establecimiento Deterioro dependencias	Evacuación preventiva, ventilación
Lesionados por quemaduras o inhalación de humo	Daños a la salud estudiantes y/o personal del establecimiento	Primeros auxilios, llamado a ambulancia
Atasco en evacuación	Daños a la salud estudiantes y/o personal del establecimiento	Reorganización de vías, apoyo de asistentes

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA (incendio <u>zona delantera</u>)	CURSOS
No	-	Patio trasero	Básica y Media Pre escolar
		EXTERNA (incendio <u>zona trasera</u>)	CURSOS
		Calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda	Básica y Media Pre escolar

VIAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo Básica	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca 	Salida lateral (biblioteca) Estacionamiento Fco. Bilbao hasta calle Lynch	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca
Pasillo Media	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio 	Salida principal Estacionamiento	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio

	<ul style="list-style-type: none"> • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. • Pre escolar cuando corresponda 	Fco Bilbao hasta calle Lynch	<ul style="list-style-type: none"> • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. • Pre escolar cuando corresponda
--	--	------------------------------	--



FUGA DE GAS

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:		FUGA DE GAS
Participantes:		- Comité de Seguridad Escolar - Docentes - Asistentes de la Educación - Estudiantes
Descripción del sector en función del riesgo:		El establecimiento se compone de tres niveles educativos, distribuidos en distintos pabellones. Cuenta con sistema eléctrico, cocina y bodegas que podrían representar puntos críticos en caso de incendio. El acceso de vehículos de emergencia es posible por la entrada principal y portón lateral, siendo las mismas vías principales para el retiro de los alumnos a sus domicilios. El colegio cuenta con un gimnasio en un sector apartado, y amplias áreas externas que pueden apoyar la evacuación.
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?		• Olor a gas en el interior o exterior del establecimiento
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?		<ul style="list-style-type: none"> • Verificación rápida por parte de Inspector general • Informar a Dirección • Aviso Bomberos • Suspensión de actividades. • Activar protocolo.
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?		Aviso a viva voz
¿qué tipo de Alarma utiliza?		MEGAFONO
¿Es accesible a la totalidad de los estudiantes y personal?		SI
¿Cuándo se activará la Alarma?		Al constatarse olor persistente a gas
¿Quién dará la Alarma?		<ul style="list-style-type: none"> • Inspector general (titular) • Inspector de patio (suplente)
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN		
¿Dónde se reunirá el Comité?		Zona de seguridad externa del establecimiento a definir por Bomberos
Acciones (considerar necesidades especiales)		Responsables
Dar Alarma		Inspector general (titular) Inspector de patio (suplente)
Llamado a Bomberos		Inspector general (titular) Inspector de patio (suplente)
Llamado a Administración (en caso de no estar presente)		Secretaría

Evacuación General del Establecimiento hacia zona de seguridad ubicada en Calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda	<ul style="list-style-type: none"> Los cursos deben mantenerse unidos Alumnos sólo se despachan o regresan al establecimiento cuando Bomberos lo indica 	Dirección Docentes asistentes de la educación
Cerrar paso principal de gas		Asistente de aseo (Miguel) Asistente de aseo (Victoria)
Abrir puertas y ventanas para ventilar, sin accionar interruptores eléctricos		Personal
Acompañamiento a estudiantes con necesidades especiales		Docentes Asistentes de aula Personal PIE
Supervisión personalizada a preescolares.		Docente de parvulos Asistentes de párvulos
Revisión establecimiento para asegurar desocupación completa		Personal
Entrega de información permanentemente a Administración		Secretaria
Entrega de información permanentemente a Dirección		Encargada PISE
Evaluación Intermedia		Bomberos
Registro de asistencia post evacuación		Docentes
Coordinación con equipos de emergencia (A-B-C) y Municipio en Puesto de Comando		Dirección
Información a Apoderados vía Centro de Padres		Informática según instrucción de dirección

1. De acuerdo con las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades; para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.
2. **Durante toda la evacuación**, prohibido usar fuego, fósforos, encendedores o interruptores eléctricos.

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:

- Megáfono
- Botiquín de primeros auxilios en zona de evacuación
- Listado actualizado de estudiantes
- Comunicación celular (grupo de mensajería).

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Acumulación de gas en espacios cerrados	Daños a la salud por inhalación	Evacuación preventiva, ventilación Llamar 131 - 132
Riesgo de explosión	Lesiones graves Daño infraestructura	Evacuación inmediata Corte de gas Llamar 132
Intoxicación masiva	Daños a la salud estudiantes y/o personal del establecimiento	Primeros auxilios, llamado 131 - 132

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
No	-	Calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda	Todos

VIAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo Básica	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música 	Salida lateral (biblioteca) Estacionamiento	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música

	<ul style="list-style-type: none"> • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca 	Fco. Bilbao hasta calle Lynch	<ul style="list-style-type: none"> • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca
Pasillo Media	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. • Pre escolar 	<p>Salida principal Estacionamiento Fco Bilbao hasta calle Lynch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. • Pre escolar



TORNADO

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	TORNADO
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Seguridad Escolar - Docentes - Asistentes de la Educación - Estudiantes
Descripción del sector en función del riesgo:	El establecimiento está emplazado en zona que ha sido objeto de algunas alertas por tornados o vientos extremos. Los ventanales amplios y techumbres livianas son elementos de riesgo. Se requiere proteger a la comunidad escolar al interior de estructuras resistentes.

¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	<ul style="list-style-type: none"> • Alerta meteorológica oficial por tornado emitida por SENAPRED • Aviso visual de fenómeno extremo.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Suspensión de actividades al aire libre o en Gimnasio. • Preparación de espacios seguros al interior. • Revisión del sistema de anclaje de techumbres o estructuras móviles. • Mantener comunicación con organismos de emergencia. • Mensaje al personal del colegio: “Prepararse, posibilidad de viento extremo o tornado” “Protegerse, viento extremo o tornado en desarrollo” En ambos casos mensaje se envía por plataforma de comunicaciones y mensajería instantánea.

¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	4 toques cortos de timbre, repetir (tii tii tii tii – tii tii tii tii)
¿Cuándo se activará la Alarma?	Ante confirmación del fenómeno o riesgo inminente.
¿Quién dará la Alarma?	Inspector General (titular) Inspector de patio(suplente)

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Sala de Reuniones

Acciones (considerar necesidades especiales)	Responsables
Activación ALARMA	Inspector General (titular) Inspector de patio(suplente)
Retirar Botiquín desde Enfermería	Inspector de patio (Titular) Auxiliar de aseo de hall administración (suplente)
Aviso a Administración (en caso de no estar presente)	Secretaría (Titular) Bibliotecaria (suplente)
Traslado rápido de preescolares a zona protegida en su sector o en galería E. Media.	Docentes Asistentes de sala
Suspensión actividades en exterior o gimnasio, ingresar a pabellón básica o media.	Docentes
Acompañamiento a personas con necesidades especiales.	Docentes Asistentes de aula Personal PIE
Cierre de ventanas y puertas.	Docentes en aula Asistentes de la Educación en zonas comunes
Alejarse de techumbres, vidrios y elementos sueltos.	Personal Establecimiento Estudiantes
Aviso a apoderados a través de grupo mensajería	Informatica según instrucción de dirección
EVALUACION INTERMEDIA: estado proceso de evacuación, posible afectación a personas principalmente	Coordinador PISE con apoyo de comité de seguridad
En caso de detectarse daños, aviso a Bomberos	Inspectoría general (Titular) Inspector de patio (suplente)
En caso de detectarse daños, aviso a Carabineros	Dirección (Titular) Secretaría (suplente)
En caso de detectarse daños, aviso a Salud	Secretaría (Titular) Bibliotecaria (Suplente)

De acuerdo con las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades; para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:

- Botiquín de primeros auxilios
- Linternas
- Megáfonos

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Equipos de radio - Teléfonos móviles con carga - Listado de estudiantes - Espacios designados como seguros |
|---|

DIRECTORIO DE EMERGENCIA

INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Espanza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

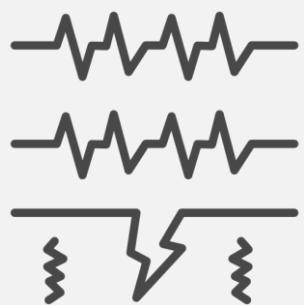
POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	ACCIONES
Vientos fuertes con riesgo de voladuras	Refugiarse en área de seguridad definida previamente Alejarse de ventanas
Rotura de vidrios	Alejarse del área, Primeros auxilios si fuere necesario
Colapso parcial de techumbres	Evacuación hacia zonas internas seguras
Estudiantes con crisis nerviosa	Contención emocional, apoyo psicológico si es necesario

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo pabellón básica, alejado de salida a exterior	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música 	No	-

	<ul style="list-style-type: none"> • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca 		
Pasillo pabellón Media, alejado de salida a exterior	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio • cursos que esten en sala multiuso • prekinder/kinder • personal administrativo del hall central. 	No	-

VIAS DE EVACUACIÓN (no aplica)

INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
-	-	-	-



SISMO

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	SISMO
Participantes:	- Comité de Seguridad Escolar - Docentes - Asistentes de la Educación - Estudiantes
Descripción del sector en función del riesgo:	Chile es un país altamente expuesto a la amenaza Sísmica, lo cual requiere un plan de acción para el establecimiento educacional. Posee salas de clases, laboratorios, oficinas, patios y multicancha. Riesgos asociados: desprendimiento de objetos, rotura de vidrios, colapso parcial de muros o techumbres.

¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Movimiento sísmico perceptible o aviso de organismo oficial.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar a los estudiantes realizar el protocolo de agacharse, cubrirse y afirmarse bajo mesas o estructuras firmes. • Alejarse de ventanas, vidrios y elementos colgantes. • Mantener la calma y esperar instrucciones.

¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	El SISMO en sí mismo es la Alarma
¿Cuándo se activará la Alarma?	Al iniciarse un sismo de mayor magnitud, especialmente si no permite mantenerse en pie sin apoyo. (Intensidad VII)
¿Quién dará la Alarma?	El propio evento; La Dirección indicará evacuación una vez finalizado el evento.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Estacionamiento Delantero (Puesto de Comando)

Acciones (considerar necesidades especiales	Responsables:
Durante el sismo <u>Si se encuentra en aulas</u> , manténgase en el lugar alejándose de ventanas u objetos que puedan caer. Mantenga abierta la puerta de la dependencia donde se encuentre y busque protección bajo mesas o escritorios.	Docentes

<u>Si se encuentra en el gimnasio</u> , intente agruparse en el pasillo entre las graderías. Indicar proteger su cabeza con los brazos y procurar salir del lugar lo antes posible.	Docentes
<u>Si se encuentra al exterior o se encuentra en un patio techado</u> , dirija a los alumnos a la zona de seguridad externa cuando sea posible desplazarse.	Docentes Asistentes de la educación
Después del sismo: Una vez terminado el movimiento, dar orden de evacuación a zona de seguridad	Dirección Coordinadora PISE
Dirigirse en calma pero de forma dinámica a la zona de seguridad externa.	Docentes Asistentes de la educación
En todos los casos evite moverse durante el sismo, a menos que observe un peligro inminente para la seguridad de los alumnos o del personal.	
Preste apoyo a preescolares y estudiantes con necesidades especiales.	Docentes Asistentes de aula Personal PIE
Corte Electricidad y Gas en las dependencias que corresponda.	Asistentes de aseo Miguel (Titular) Victoria (suplente)
Efectúe revisión de asistencia por curso.	Docente
Mantenerse en la zona de seguridad hasta que se permita el reingreso.	Personal
Revisión Calderas	Inspector general
Revisión visual de infraestructura interior y exterior.	Inspector general
En caso de dudas sobre eventuales fugas de gas, llamar a Bomberos	Inspector general
Autorizar reingreso si no se observan daños.	Dirección
Comunicación a Apoderados respecto de estado general de la situación	Informática según instrucción de dirección
Comunicación ABC si es necesario	Según directorio de emergencia

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:

- Botiquín de primeros auxilios
- Listado actualizado de estudiantes

- | |
|--|
| - Celulares (se sugiere disponer de Radios en caso de pérdida de conectividad celular) |
|--|

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Caída de objetos y vidrios	Daños a la salud Daños estructurales	Protegerse bajo muebles, Atención médica a heridos
Colapso parcial de muro	Daños a la salud Daños estructurales	Evacuar a zona segura externa
Heridos por caída	Daños a la salud	Primeros auxilios y contacto con SAMU
Crisis de pánico	Daños a la salud Mental	Contención y apoyo emocional

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Sectores alejados de ventanales y estructuras inestables.	todos	Cancha posterior	1° básico a 4° Medio

		Patio prebásica	Pre kinder y kinder
--	--	-----------------	---------------------

VÍAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA (en caso de daños estructurales)	CURSOS
Pasillo pabellón Básica	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca 	Vía lateral, sin entrar a edificio	todos
Pasillo pabellón Media	<ul style="list-style-type: none"> • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. 	Vía lateral, sin entrar a edificio	todos
Puerta hacia patio delantero	Pre básica	Patio exterior	Prebásica



**INCENDIO
FORESTAL
EN LAS
INMEDIACIONES**

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	INCENDIO FORESTAL EN LAS INMEDIACIONES
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Seguridad Escolar - Docentes - Asistentes de la Educación - Estudiantes - Apoderados (en caso de evacuación prolongada)
Descripción del sector en función del riesgo:	El establecimiento se encuentra en zona cercana a vegetación y áreas susceptibles de incendios forestales. El riesgo aumenta entre los meses de octubre a abril y con condiciones de viento fuerte.
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Aviso oficial de SENAPRED o detección de humo y fuego en las cercanías del establecimiento.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener vigilancia constante. • Predefinir ubicación de cursos en zona de seguridad • Preparar evacuación preventiva. • Cerrar ventanas y puertas para evitar ingreso de humo. • Interrumpir actividades en Gimnasio • Mantener comunicación con bomberos y autoridades locales.
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	Dos toques largos de timbre, repetir (tiiiiiiiii tiiiiiiiii – tiiiiiiiii tiiiiiiiii)
¿Cuándo se activará la Alarma?	Al confirmarse que el fuego y/o el humo amenazan directamente al establecimiento.
¿Quién dará la Alarma?	Dirección o encargado de seguridad.
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Zona de seguridad externa: Calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda
Acciones (considerar necesidades especiales):	
Dar orden de evacuación	Responsables
Evacuación supervisada de preescolares y personas con necesidades especiales (niños pequeños se sugiere evacuar en “trencito” tomados de una cuerda, c/u con identificación con nombre, datos apoderado,	Dirección Docente de parvulos Equipo PIE Docentes Asistentes de aula Asistentes de parvulos

fono contacto). Se sugiere organizar cada curso en fila de a 2 estudiantes, constantemente supervisado por docente a cargo. Siempre estudiantes caminan por costado interior de la vereda, personal por costado exterior	
Llevar botiquín (es)	Inspector de patio Auxiliar de aseo de hall administrativo
Llevar medios de comunicación (megáfono, celulares, radios)	Personal
Cada curso deberá evacuar con su kit de seguridad Uso de paños húmedos para proteger vías respiratorias en caso de humo.	Docentes
Cerrar puertas tras de sí.	Docentes Asistentes de la educación
Cortar suministro de electricidad antes de salir	Auxiliar de aseo (Miguel)
Cortar suministro de gas antes de salir	Auxiliar de aseo (Miguel)
Reportar a inspector general cierre de servicios básicos	Auxiliar de aseo (Miguel)
Revisión interior para asegurar evacuación total, y reportar a Dirección	Inspector general
Paso de lista en zona de seguridad y reporte a encargada PISE	Docentes
Encargada PISE reporta novedades constantemente a Dirección.	Encargada PISE
Orden de retorno al establecimiento sólo con autorización de Bomberos	Dirección
Aviso a Apoderados	Informática según instrucción de dirección

RECURSOS PARA LA RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> - Botiquín de primeros auxilios - Bloqueador solar - Paños húmedos o mascarillas - Listado de estudiantes - Radios o celulares cargados

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Ingreso de Humo	Daños a la salud	Evacuación preventiva, protección respiratoria
Fuego cercano	Lesiones por humo/calor	Evacuación inmediata a zona segura Primeros auxilios Llamado SAMU Derivación centro de salud
Fuego cercano	Afectación dependencias	Evacuación inmediata a zona segura Llamado Bomberos Evaluación posterior

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
NO	-	Calle Lynch entre Bilbao y Balmaceda	todos

VÍAS DE EVACUACIÓN

INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo media – Salida principal	<ul style="list-style-type: none"> • Prebásica • 7º y 8º Básico • 1º a 4º medio • cursos en sala multiuso • personal administrativo del hall central. 		
Pasillo básica, salida lateral	<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6º Básico • cursos en laboratorio o música • personal en sala de profesores • cursos en sala de informática y biblioteca 	Calle Francisco Bilbao hasta Lynch	todos
Salida lateral	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos en Gimnasio 		



ACCIDENTE ESCOLAR

PLAN DE RESPUESTA POR	ACCIDENTE ESCOLAR
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Personal establecimiento - Asistentes de la educación - Estudiantes - Apoderados del afectado
Descripción del sector en función del riesgo:	El establecimiento cuenta con patios, salas, laboratorios y talleres que pueden presentar riesgos de caídas, golpes, cortes o quemaduras.

¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Atención permanente del personal
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	Vigilar y evitar condiciones inseguras

¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	No se requiere alarma general; se coordina directamente la atención.
¿Cuándo se activará la Alarma?	En caso de accidente que ponga en riesgo la vida o requiera atención médica especializada.
¿Quién dará la Alarma?	

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	No se requiere

Acciones (considerar necesidades especiales):	Responsables:
Acudir al lugar del accidente.	Inspector, Asistentes, Personal en general
Evaluar la gravedad	Inspector - docentes
Notificar a Dirección	Inspector
Activar Seguro Escolar	Inspector
Notificar Apoderado	Inspector o Asistentes
Contención emocional a testigos si fuere necesario	Encargada Convivencia

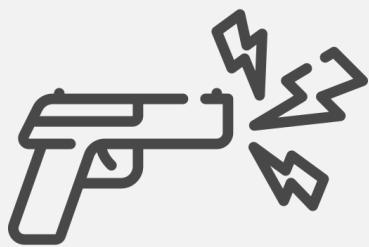
RECURSOS PARA LA RESPUESTA:
<ul style="list-style-type: none"> - Botiquín de primeros auxilios - Tabla espinal portátil - Contactos de emergencias - Formulario Seguro escolar

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Colapso de infraestructura	Heridas o lesiones	Aplicar primeros auxilios Notificar apoderado Activar seguro escolar

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Enfermería	Todos	Hospital Pitufquén	todos

VIAS DE EVACUACIÓN (NO APLICA)			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
-	-	-	-



AGRESIÓN CON ARMA BLANCA O ARMA DE FUEGO

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	AGRESION CON ARMA BLANCA O ARMA DE FUEGO
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Gestión del Riesgo Escolar - Docentes - Asistentes de la educación - Encargado de convivencia - Inspectoría General - Estudiantes - Apoderados (en caso de emergencia grave)
Descripción del sector en función del riesgo:	<p>El establecimiento cuenta con aulas, pasillos, patios y accesos múltiples.</p> <p>El riesgo se presenta en situaciones de violencia entre estudiantes, ingreso de armas o amenazas externas, situaciones que en el último tiempo se ha presentado en otros establecimientos educacionales y para lo cual es necesario estar preparados.</p> <p>Es importante destacar que, tal como señala el MINEDUC: “aunque toda conducta delictiva pueda implicar violencia, no toda violencia constituye delito”, por lo cual será fundamental realizar actividades de capacitación al personal y estudiantado que permitan diferenciar entre estas conductas e implementar la presente cartilla de forma óptima y efectiva.</p>
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Aviso verbal, visual o escrito de un acto de violencia con arma, presencia sospechosa o amenaza.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un análisis de situaciones de conflicto o elementos que sugieran una crisis en desarrollo. • Identificar actores clave ante posibles incidentes, y alertar proactivamente. • Alertar discretamente a dirección o inspectoría • Activar protocolo de contención sin generar pánico. • De ser posible, retiro inmediato de estudiantes del área afectada.
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	<p>Evento interno: 2 toques cortos de timbre, repetidos (tii tii – tii tii).</p> <p>Evento externo: 1 toque largo y uno corto de timbre, repetidos (tiiiiiiii tii – tiiiiiiii tii)</p>

¿Cuándo se activará la Alarma?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se confirme la presencia de un arma o situación violenta grave • Cuando se escuche descarga de balas dentro del establecimiento • Cuando se escuche descarga de balas en los alrededores del establecimiento
¿Quién dará la Alarma?	Dirección (titular) Inspector General (Suplente)

NOTA: Sin perjuicio de las gestiones institucionales que corresponda por parte de Carabineros, las Dirección del establecimiento educacional deben realizar las denuncias respectivas ante Carabineros, PDI, Fiscalía o Tribunales de Justicia, al igual que ante la SEREMI de Educación, DEPROV y Unidad de Seguridad Pública comunal, en el menor plazo posible una vez pasado el incidente.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Oficina Dirección Puesto de Comando

Acciones (considerar necesidades especiales):	Responsables
En caso de presencia de Armas de Fuego: <ul style="list-style-type: none"> - Aviso a Dirección - Aviso a Carabineros - Evaluar posibilidad de evacuación desde la zona de peligro, por la salida de emergencia más cercana. - Si no es posible evacuar, mantenerse en lugares cerrados. Bloquee el ingreso a la oficina/aula, mantenerse al costado de muros de concreto. Se deberá permanecer en silencio y acostado en el suelo hasta que la Dirección o personal policial lo indique. - Informar al sostenedor 	Quien detecte la situación Dirección Docentes responsables de curso
En caso de Uso de Armas al Interior del establecimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Aviso a Carabineros. - Aviso a Dirección - Mantenerse en lugares cerrados. Bloquee el ingreso a la oficina/aula, mantenerse al costado de muros de concreto. Se deberá permanecer en silencio y acostado en el suelo hasta que la Dirección o personal policial lo indique. - Evitar esconderse en baños. - Informar al sostenedor. 	Dirección Docentes responsables de curso y personal en general
En caso de Uso de Armas al Exterior del establecimiento:	

<ul style="list-style-type: none"> - Aviso inmediato a Dirección - Aviso a Carabineros - Mantenerse en lugares cerrados. Bloquee el ingreso a la oficina/aula, mantenerse al costado de muros de concreto. Se deberá permanecer en silencio y acostado en el suelo hasta que la Dirección o personal policial lo indique. - Evitar esconderse en baños. - Bloquear accesos al establecimiento educacional. 	Quien detecte la situación Dirección Docentes responsables de curso y personal en general
---	---

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:

- Comunicación interna (radios o celulares)
- Contacto con Carabineros
- Registro de estudiantes por sala

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Esparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

Información que se debe entregar:

- a. Identificación del establecimiento: nombre y dirección (calle, al menos).
- b. Identificación de la situación: balacera, homicidios, amenaza de ataque, etc.
- c. Estado de la situación: amenaza, en desarrollo, finalizada.
- d. Personas que representan amenaza: indicar cantidad de personas y características básicas de identificación (ej. vestimenta, descripción física).
- e. Presencia o uso de armas: indicar tipo y cantidad de armas.
- f. Víctimas: indicar si existen personas heridas, atrapadas, encerradas o fallecidas.

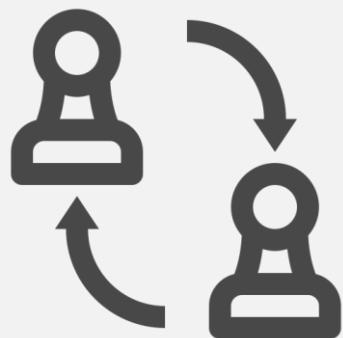
g. Lugar específico donde se produce el hecho o se encuentran las víctimas: exterior o interior del establecimiento; espacio específico (acceso, patio, sala de clase, etc.).

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Presencia de arma de fuego	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Evaluar evacuación Encierro en sala,
Agresión entre estudiantes	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Separación con resguardo, primeros auxilios, activar protocolo de convivencia.
Heridos por arma Blanca o de Fuego	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Atención de primeros auxilios, contacto con SAMU, Informe a apoderados.
Toma de rehenes	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Evacuación establecimiento Informe a apoderados
Tiroteo al exterior	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Cierre acceso al establecimiento. Informe a apoderados

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA SOLO AUTORIZADO POR CARABINEROS	CURSOS
Aulas y oficinas	Todos	Zona 1: Patio posterior	Definir según requerimiento Carabineros
		Zona 2: Gimnasio	Definir según requerimiento Carabineros

VIAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS	EXTERNA SOLO AUTORIZADO POR CARABINEROS	CURSOS

Pabellón Básica	Ins	Zona 3: Estacionamiento posterior	retiro de alumnos
Pabellón Media	Detallar		



AGRESIÓN CON TOMA DE REHENES

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:	AGRESION CON TOMA DE REHENES
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Gestión del Riesgo Escolar - Docentes - Asistentes de la educación - Inspectoría General - Estudiantes
Descripción del sector en función del riesgo:	<p>El establecimiento cuenta con aulas, pasillos, patios y accesos múltiples, constituyéndose en una zona vulnerable al ataque de antisociales, para ingresar al Establecimiento Educacional, utilizarán los ingresos principales, previa lectura de las instalaciones, salidas y lugares donde posteriormente harán su huida del lugar, para ello utilizarán a los alumnos o funcionarios aprovechando la vulnerabilidad de la situación, fijando como objetivo, poder cumplir y retirarse del lugar sin bajas antisociales.</p> <p>Es importante destacar que, tal como señala el MINEDUC: “aunque toda conducta delictiva pueda implicar violencia, no toda violencia constituye delito”, por lo cual será fundamental realizar actividades de capacitación al personal y estudiantado que permitan diferenciar entre estas conductas e implementar la presente cartilla de forma óptima y efectiva.</p>
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Aviso verbal, visual de un acto de violencia, presencia sospechosa o amenaza.
¿Qué acciones se realizarán por esta Alerta?	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un análisis de situaciones de conflicto o elementos que sugieran una crisis en desarrollo. • Identificar actores clave ante posibles incidentes, y alertar proactivamente. • Alertar discretamente a dirección o inspectoría • Activar protocolo de contención sin generar pánico. • De ser posible, retiro inmediato de estudiantes del área afectada.
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	1 toque corto, 1 toque largo, 1 toque corto de timbre, repetidos (tii tiiiiiiiii tii – tii tiiiiiiiii tii).
¿Cuándo se activará la Alarma?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se confirme la presencia de extraños violentos al interior del colegio

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se observe la acción de antisociales al interior del colegio
¿Quién dará la Alarma?	Dirección (titular) Inspector general (Suplente)

NOTA: Sin perjuicio de las gestiones institucionales que corresponda por parte de Carabineros, las Dirección del establecimiento educacional deben realizar las denuncias respectivas ante Carabineros, PDI, Fiscalía o Tribunales de Justicia, al igual que ante la SEREMI de Educación, DEPROV y Unidad de Seguridad Pública comunal, en el menor plazo posible una vez pasado el incidente.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
¿Dónde se reunirá el Comité?	Oficina Dirección Puesto de Comando o donde Carabineros determine.

Acciones (considerar necesidades especiales):	Responsables
En caso de presencia de Antisociales <ul style="list-style-type: none"> - Aviso a Dirección - Aviso a Carabineros - Mantenerse en lugares cerrados. Bloquee el ingreso a la oficina/aula, mantenerse al costado de muros de concreto. Se deberá permanecer en silencio y acostado en el suelo hasta que la Dirección o personal policial lo indique. - Informar al sostenedor 	Quien detecte la situación Dirección Docentes responsables de curso
En caso de Uso de Armas al Interior del establecimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Aviso a Carabineros. - Aviso a Dirección - Mantenerse en lugares cerrados. Bloquee el ingreso a la oficina/aula, mantenerse al costado de muros de concreto. Se deberá permanecer en silencio y acostado en el suelo hasta que la Dirección o personal policial lo indique. - Evitar esconderse en baños. - Informar al sostenedor. 	Dirección Docentes responsables de curso y personal en general

RECURSOS PARA LA RESPUESTA:
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación interna (radios o celulares) - Puertas aseguradas - Contacto con Carabineros - Registro de estudiantes por sala

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
INSTITUCIÓN	TELÉFONO (s)	ENCARGADO DEL CONTACTO
Administración	+56 9 7874 3688	Jasmín Valdés Lorena Aros
Salud	131	Jasmín Valdés Lorena Aros
Bomberos	132	Rubén Eparza Marta Barria
Carabineros	133	Yenny Soto Jasmín Valdés
Municipalidad	45 – 2757395 +569 8213 9629	Lorena Aros Carola Nahuel
Mutualidad	+56991979893	Natalia Badilla Jasmín Valdés
Asesor en prevención de riesgo	+56992404224	Natalia Badilla Yenny Soto

Información que se debe entregar:

- Identificación del establecimiento: nombre y dirección (calle, al menos).
- Identificación de la situación: ingreso extraños, toma de rehenes, etc.
- Estado de la situación: amenaza, en desarrollo, finalizada.
- Personas que representan amenaza: indicar cantidad de personas y características básicas de identificación (ej. vestimenta, descripción física).
- Presencia o uso de armas: indicar tipo y cantidad de armas.
- Víctimas: indicar si existen personas heridas, atrapadas, encerradas o fallecidas.
- Lugar específico donde se produce el hecho o se encuentran las víctimas: exterior o interior del establecimiento; espacio específico (acceso, patio, sala de clase, etc.).

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES
Presencia de arma de fuego	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Evaluar evacuación Encierro en sala,
Heridos por arma Blanca o de Fuego	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Atención de primeros auxilios, contacto con SAMU, Informe a apoderados.
Toma de rehenes	Lesiones de diversa consideración	Aviso inmediato a Carabineros Evacuación establecimiento Informe a apoderados

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	CURSOS	EXTERNA SOLO AUTORIZADO POR CARABINEROS	CURSOS
Aulas y oficinas	Todos	Calle Lynch entre Fco. Bilbao y Balmaceda	Todos

VIAS DE EVACUACIÓN

INTERNA	CURSOS	EXTERNA SOLO AUTORIZADO POR CARABINEROS	CURSOS
		A indicar por Carabineros	Todos



ANEXOS



ANEXO 1

CRONOGRAMA PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA:		OBJETIVO:	
CAPACITACION		Preparar al personal y estudiantes ante diversas situaciones e incidentes que podría ocurrir en el establecimiento educacional y sus inmediaciones.	
RESPONSABLE(S)	FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	Sesión capacitación PISE, dirigida a docentes y estudiantes, respecto del Plan, variables incluidas, roles y funciones	PARTICIPANTES: Personal del establecimiento Estudiantes Apoderados	
	Capacitación Uso de extintores	Personal del establecimiento	
	Capacitación de primeros auxilios DEA	Docentes	
	Capacitación Primeros auxilios básicos	Asistentes de la educación	
	Capacitación con certificación uso desfibrilador	Soledad Vera Francisca Escobar Ruben Esparza Marta Barria Jose Francisco Barriga Paola Arce Bárbara Carrasco Carmen Gloria Carrillo Hilda Pilar Huenuqueo Nibaldo Chavez	
	Capacitación protocolo en caso de agresión	Personal del establecimiento	
	Capacitación Primeros Auxilios Psicológicos	Personal del establecimiento	
	Capacitación atención al cliente	Asistentes de la educación	
	Capacitación resolución de conflictos	Personal del establecimiento	
	Preparación alumnos monitores	Taller externo	

RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	Presupuesto Gestión de administración Administración de tiempo			RESULTADOS ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none">Conocimiento de Planificación preparada por el establecimiento95% del personal capacitado en uso de extintores67% del personal docente capacitado en primeros auxilios-DEA80% del personal asistente capacitado en primeros auxilios básicos16% del personal certificado en uso de desfibriladoresDocentes, personal administrativo y estudiantes capacitados sobre cómo proceder en caso de agresiones con armas al interior del establecimiento..Personal capacitado sobre PAP, permitiendo realizar labores de contención emocional en caso de emergencia.	
REQUIERE FINANCIAMIENTO?	SI X		NO		
	\$10.000.000		NECESITA PERSONAL TÉCNICO		

CRONOGRAMA TAREAS	Fecha	Fecha
Capacitación PISE	26-09-25	Marzo 2026
Capacitación Extintores	19-06-25	Julio 2026
Capacitación de primeros auxilios DEA	30-05-2025	Agosto 2026
Certificación DEA	19-08-2025	-
Capacitación primeros auxilios básicos	18-06-2025	-
Capacitación atención al cliente	19-06-2025	
Capacitación resolución de conflictos	19-06-2025	-
Capacitación agresiones y seguridad	Julio 2026	-
Capacitación PAP	Julio 2026	-

EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROGRAMA: PREVENCION CONDICIONES INSEGURAS		OBJETIVO: Disminuir o eliminar condiciones que podrían generar una emergencia mayor al no tratarlas oportunamente.				
RESPONSABLE(S)	Administración		FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:		
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	Sesión capacitación asistentes de la educación respecto de acceso a elementos de emergencia y mantención de vías de evacuación despejadas, disminución de material combustible en lugares sensibles como sala de alimentación.		PARTICIPANTES: Asistentes de la educación			
	Prueba red húmeda: Se requiere solicitar a bomberos la revisión y prueba de red húmeda del establecimiento para comprobar su operatividad.		Personal del establecimiento			
	Mantención HUB: Se requiere la revisión y sugerencias de seguridad de personal técnico para prevenir incidentes con este recurso.		Personal técnico			
	Programa desmalezamiento: Para prevenir afectación por propagación de incendios forestales en sitios eriazos aledaños, es necesario la limpieza de los cercos perimetrales, a contar del mes de noviembre y al finalizar el periodo escolar con el fin de preparar el lugar para la época de verano donde no hay actividad en el establecimiento.		Personal del establecimiento			
	Programa Mantención Infraestructura: Incluye mantención de techos, canaletas, calderas, extintores, luces de emergencia		Personal del establecimiento personal técnico Personal especializado			
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS	Presupuesto		RESULTADOS ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none"> • Despeje de salidas y sectores sensibles • Red húmeda 100% operativa • Hub revisado y con medidas de mitigación de riesgo • Perímetro despejado de maleza y/o basura • Infraestructura preparada. 			
	Personal establecimiento					
	Gestión del tiempo					
REQUIERE FINANCIAMIENTO?	SI X	NO	NECESITA PERSONAL TÉCNICO			
			SI X	NO		

(valor)				
8.000.000				

CRONOGRAMA TAREAS	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
Sesión capacitación asistentes de la educación	Marzo 2025	Junio 2025	Septiembre 2025	Diciembre 2025		
Prueba red húmeda	Septiembre 2025	Septiembre 2026				
Mantención HUB	Diciembre 2025	Diciembre 2026				
Programa desmalezamiento	Mensual (octubre a abril)					
Mantención Techo	Enero 2025	Enero 2026				
Mantención Extintores	Julio 2025	Julio 2026				
Mantención Luces de emergencia	Diciembre 2025	Diciembre 2026				
Mantención Caldera	Junio 2025	Junio 2026				
Mantención canaletas	Marzo 2025	Junio 2025	Octubre 2025	Marzo 2026	Junio 2026	Octubre 2026

EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROGRAMA: MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA		OBJETIVO: Definir inversiones a corto-mediano y largo plazo para mejorar condiciones generales de infraestructura	
RESPONSABLE	Administración	FECHA INICIO: Agosto 2025	FECHA DE TÉRMINO: Octubre 2025
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	Análisis por parte de sostenedor para definir propuestas en base a necesidades		
RECURSOS MATERIALES ASIGNADOS			
REQUIERE FINANCIAMIENTO? (valor)	SI	NO X	NECESITA PERSONAL TÉCNICO SI NO X

CRONOGRAMA TAREAS	fecha
Análisis necesidades	ago-oct 2025
Priorización corto - mediano o largo plazo	ago-oct 2025

SEGUIMIENTO PROGRAMAS

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN

ACCION PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTIVAS
Sesión capacitación asistentes de la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión de capacitación • Reordenamiento de elementos 		
Prueba red húmeda	<ul style="list-style-type: none"> • Realización prueba 		
Mantención HUB	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto y solicitud con personal técnico ad hoc. • Realización prueba 		
Programa desmalezamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición materiales necesarios • Programación • Realización obras 		
Mantención Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Mantención techumbre • Limpieza canaletas • Mantención extintores • Mantención luces de emergencia • Mantención caldera 		
Programa de capacitación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación PISE • Capacitación extintores • Capacitación desfibriladores • Capacitación agresiones • Capacitación PAP 		
Programa mejoramiento infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis necesidades • Definición cursos de acción. 		

ANEXO 2

RECURSOS DISPONIBLES

TIPO	CANTIDAD	VIGENCIA	UBICACIÓN
Desfibrilador	02	-	Gimnasio Costado inspectoría
Extintor P.Q.S	15	Julio 2026	Ver croquis
Extintor CO2	03	Julio 2026	Ver croquis
Tabla Espinal	02	-	Enfermería
Camilla	01	-	Enfermería
Silla de ruedas	03	-	Enfermería
Guante vinilo	10 cajas	-	Enfermería
Algodón	3 pqtos.	-	Enfermería
Botiquín 1			Enfermería
• Gasa estéril 90x45	4	-	
• Algodón	1	-	
• Gasa no tejida 7,5 x 7,5	9	-	
• Pinza	1	-	
• Tijera	2	-	
• Cinta adhesiva plástica	3	-	
• Parche curita caja 30 u.	1	-	
• Parche curita	43	-	
• Termómetro digital	3	-	
• Alcohol 70%	2	Febrero 2026	
• Suero fisiológico 1 lt.	2	Abril 2028	
• Guante vinilo (caja)	2	Abril 2026	
• Cuello inmovilizador	5	-	
• Esfigmomanómetro digital	2	-	
• Esfigmomanómetro aneroide	1	-	
Botiquín 2			Gimnasio

ANEXO 2

AGENTES PELIGROSOS

TIPO	CANTIDAD	UBICACIÓN
Bombona GLP	01	Frontis edificio
varios		Laboratorio Ciencias
Cilindro GLP	01	Sala Auxiliares
Cilindro GLP	01	comedor
Cilindro GLP	01	
Cilindro GLP	01	
Caldera1	01	Costado exterior oriente
Caldera 2	01	Costado exterior poniente
Tablero eléctrico	01	Entrada principal
Hub Internet	01	Enfermería