



## **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

Establecimiento Educacional  
Leonardo Da Vinci School - Pitrufquén

**2025**

**Corporación Educacional Leonardo Da Vinci**  
Representante Legal: Nelson Omar Pinilla Fuentes  
Rut: 65.153.204-3

**Directora**  
Yenny Soto Garrido  
Profesora de Estado en Castellano



## Provincia de Cautín – Región de La Araucanía

### ÍNDICE

I. Antecedentes del establecimiento	3
II. Misión y Visión	4
III. Fundamentación	4
IV. Objetivos del Plan de Formación Ciudadana	5
Objetivo General	5
Objetivos específicos	5
V. Sellos Educativos y Formación Ciudadana	6
VI. Diagnóstico	7
VII. Planificación de acciones	9
VIII. Programación actos cívicos semanales	22
Primer semestre	22
Segundo semestre	24

**I. Antecedentes del establecimiento**

<b>Nombre</b>	Leonardo Da Vinci School
<b>RBD</b>	20090-5
<b>Dirección</b>	Francisco Bilbao 1720
<b>Comuna</b>	Pitrufrquén
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Región</b>	IX - La Araucanía
<b>Fono</b>	452392589
<b>Correo</b>	contacto@leonardodavincischool.cl
<b>Departamento provincial</b>	Cautín Sur
<b>Director(a)</b>	Sra. Yenny Soto Garrido
<b>Jefe(a) Unidad Técnica</b>	Sra. Carla Mardones Herrera
<b>Encargada de Convivencia escolar</b>	Srta. Carola Nahuel Weisser
<b>Niveles Educativos</b>	<input type="checkbox"/> Educación Parvularia NT1 NT2 <input type="checkbox"/> Enseñanza Básica 1° a 8° año <input type="checkbox"/> Enseñanza Media 1° a 4° año

## **II. Misión y Visión**

### **Misión**

Leonardo Da Vinci School, ubicado en la comuna de Pitrufrquén, es una institución educacional científico, humanista - laica, de excelencia académica con énfasis en el idioma inglés y conciencia medioambiental. Prepara al estudiante para el ingreso y permanencia en la educación superior formando personas con herramientas intelectuales y afectivas necesarias para alcanzar el éxito estudiantil.

### **Visión**

Aspiramos a ser una institución más inclusiva, con sello ecológico, con familias participativas que tengan una relación armoniosa con el entorno. Alumnos que velen por su autocuidado y vida saludable, comprometidos con la formación ciudadana y sana convivencia, con características personales y de liderazgo que respondan a los desafíos del siglo XXI.

## **III. Fundamentación**

El instrumento legal que rige este *Plan de Formación Ciudadana* es la *Ley 20.911*, que permite la posterior implementación, en el año 2020, de la asignatura de Educación Ciudadana en los estudiantes que cursan 3° y 4° año medio. Junto con ello también se crea un Plan de Formación Ciudadana transversal en todos los niveles de enseñanza que imparte el establecimiento, el cual, debe de ser aplicado por los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado tanto en el nivel parvulario, básico y medio. Con esto, se pretende que el estudiantado adquiera la preparación necesaria para así vivir responsablemente en la sociedad, considerando elementos como la democracia, la justicia y el progreso (*Ley 20911, 2019*). Finalmente el *Plan de Formación Ciudadana* tiene como objetivo que se integren progresivamente diversas acciones que busquen la transformación de la vida escolar potenciando un buen funcionamiento personal en la ciudadanía en la que estarán insertos los estudiantes del establecimiento en un futuro cercano.

Es de todo el interés de este Ministerio que, tanto la *Ley N° 20.911*, como el *Plan de Formación Ciudadana* que se desprende de ella, logren fundirse con los procesos de planificación ya establecidos en el sistema escolar (PEI, el PME y Política de Convivencia Escolar), pero por sobre todo, que logre impactar en las formas en que se producen las interacciones cotidianas entre los actores del sistema escolar.

#### **IV. Objetivos del Plan de Formación Ciudadana**

En el marco de Proyecto Institucional del establecimiento, el presente plan tiene como finalidad otorgar a la comunidad educativa del Colegio Leonardo Da Vinci School de la comuna de Pitrufquén instancias de educación cívica y ciudadana en sus distintos aspectos formativos, como así también valorar los símbolos nacionales y efemérides propias del estado chileno, rescatando tradiciones cívicas y culturales.

Las actividades descritas en el presente plan serán verificadas a través de lo descrito para cada instancia, la cual permitirá establecer si la actividad fue realizada o no de acuerdo con lo descrito, es decir, responsables, insumos, etc.

##### **Objetivo General**

- Promover el desarrollo de valores de la civilidad, participación ciudadana y cuidado del medioambiente en estudiantes del establecimiento educacional Leonardo Da Vinci School de Pitrufquén generando instancias de educación y formación cívica que fomenten el pluralismo, el respeto, la reflexión, la tolerancia, y la equidad de género.

##### **Objetivos específicos**

- Generar espacios de participación, reconocimiento académico y valórico que fortalezcan la convivencia escolar, probidad y entereza de los estudiantes del establecimiento.
- Promover instancias de valoración de la diversidad social y cultural del país que propicien el bienestar físico y mental de los estudiantes de todas las edades.
- Involucrar a los diferentes estamentos en las actividades de valoración de símbolos patrios, festividades y manifestaciones culturales propias de Chile, propiciando en la comunidad educativa la formación de valores cívicos a través de actos cívicos de días lunes.

## V. Sellos Educativos y Formación Ciudadana

<b>PEI Sellos Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Énfasis en el idioma inglés</li> <li><input type="checkbox"/> Educar en Familia</li> <li><input type="checkbox"/> Utilización de TIC TACs</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades blandas</li> </ul>
<b>Formación Ciudadana en el Proyecto Curricular/Dimensión Gestión Pedagógica del PME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Proyecto Curricular:</b> Área Transversal: Trabaja formativo en base al fomento de valores declarados en nuestro PEI.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Área Gestión Pedagógica:</b> Trabajo formativo orientado a la motivación y valoración de la participación como ciudadanos con derechos a ejercer principios democráticos.</li> </ul>
<b>Acciones Asociadas al PME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Actividades de formación personal</li> <li><input type="checkbox"/> Talleres, charlas, conversatorios, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Símbolos patrios</li> <li><input type="checkbox"/> Celebración Wiñol Tripantü</li> <li><input type="checkbox"/> Actividades fiestas patrias</li> <li><input type="checkbox"/> Conmemoración de efemérides</li> <li><input type="checkbox"/> Feria de Educación Superior</li> </ul>
<b>Recursos Asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recursos del establecimiento o del estamento que se requiera según la acción</li> </ul>
<b>Indicadores de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realización de la acción y análisis FODA a fin de año.</li> </ul>

## VI. Diagnóstico

Áreas de proceso y resultados	Fortalezas	Debilidades
<p>¿Qué Prácticas del Área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la Formación Ciudadana?</p>	<p>Las distintas instancias planificadas en el presente plan, como otras de los demás planes, se encuentran en contacto y relación constante con la formación ciudadana, actos, reuniones, talleres, jornadas de interés estudiantil o de reflexión, tributan continuamente entre sí.</p> <p>Además, las clases realizadas potencian tanto elementos como las efemérides, pluralismo, sentimiento de pertenencia tanto a Chile como al establecimiento.</p> <p>Por su parte, los talleres realizados en el establecimiento ayudan a reforzar el espíritu crítico, colaborativo y de responsabilidad medio ambiental, siendo sus continuas actividades, base fundamental desde primer año básico, espacios y momentos que favorecen la interrelación de asignatura, planes y espacios extra aula entre los estudiantes y docentes</p>	<p>Falta de participación por parte de los apoderados en la reflexión institucional sobre las actividades de vinculación planificadas para el año en el plan de formación ciudadana.</p> <p>Poco conocimiento por parte de los estudiantes sobre el propósito del Plan de Formación Ciudadana y a las habilidades sociales a las que este tributa.</p>
<p>¿Qué Prácticas del Área Liderazgo apoyan el desarrollo de temas Vinculados a la Formación Ciudadana?</p>	<p>Los distintos planes refuerzan temáticas ciudadanas actuales generando puntos de trabajo en común.</p> <p>Así también, el generar instancias para el desarrollo socio político de los estudiantes viéndolos como</p>	<p>Si bien la participación en las actividades por parte de los apoderados va en aumento, siempre ha resultado ser la más baja de entre todos los estamentos.</p>

	<p>futuros ciudadanos ha generado un sentimiento de pertenencia tanto a los elementos cívicos, patrios e institucionales, donde además toda la comunidad educativa participa constantemente en la medida que el área de liderazgo convenga involucrar año a año.</p>	
<p>¿Qué Prácticas del Área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la Formación Ciudadana?</p>	<p>A través de las reuniones semestrales se generarán instancias de dialogo entre las directivas de curso, dirección y convivencia escolar para poder delimitar elementos a potenciar y corregir si estos últimos lo hubiere.          Celebración de la semana de la convivencia escolar, promoviendo el respeto, la tolerancia a la diversidad y la sana convivencia escolar.          Reconocimiento mensual de un valor por curso.</p>	<p>Falta potenciar más las directivas de curso, para que se empoderen de su responsabilidad y así desarrollen sus liderazgos.          Canalizar Liderazgos estudiantiles hacia actividades participativas de toda la comunidad educativa.</p>

### VII. Planificación de acciones

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	Conociendo las dependencias de mi colegio: Recorrido guiado por educadores a través de las dependencias del colegio, para que los niños conozcan a los funcionarios y las localizaciones en el colegio.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 1° básico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Marzo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Educadora de Párvulos – Profesor Jefe 1° básico
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Registro libro de clases	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	Conmemoración del día de la mujer: Reconocer la labor de las mujeres dentro de los estamentos del establecimiento y su activa participación en la comunidad educativa.	
<b>Curso</b>	Pre kínder a 4° medio.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	10 de marzo
	<b>Término</b>	10 de marzo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores del Colegio
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases de cambio de actividades	



<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Conformación Directivas de Curso:</b> Propiciar una instancia democrática en la cual los estudiantes elijan mediante votación a sus representantes.	
<b>Curso</b>	3ro básico a 4to medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Marzo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	En el libro de clases se establece registro de los nombres de estudiantes más votados.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Charla de educación Financiera de Banco Estado</b> Actividad llevada a cabo por ejecutivos del Banco Estado respecto a la importancia del ahorro en la planificación financiera familiar, y los mecanismos que existen para ahorrar actualmente. Plantear distintas alternativas para ahorrar personalmente desde su edad y de forma familiar.	
<b>Curso</b>	1ro Medio a 4to medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	25 de Marzo 14:30
	<b>Término</b>	26 de Marzo 17:00
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores, Ejecutivos de Charla
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Economía, El ahorro y su importancia Educación Ciudadana: Economía, Ahorro y su importancia	

<b>Medios de verificación</b>	Registro de asistencia de los participantes
-------------------------------	---

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Conformación Centro de Alumnos (CCAA):</b> Incentivar y desarrollar en los estudiantes del colegio el interés por la cultura cívica a través de la participación de ellos en la elección del Centro de alumnos, empleando herramientas propias del sistema democrático vigente en Chile. Esta acción se desarrolla con la participación del SERVEL	
<b>Curso</b>	5° básico a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Tercera semana de abril
	<b>Término</b>	Segunda semana de mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	- Ms. Guissela García
		- Ms. Claudia Riquelme
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Registro en acta histórica de elecciones. Registro fotográfico.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Invitación de la banda “Juan Seguel”:</b> Se entona el himno nacional y se realiza el izamiento del pabellón patrio. Actividad conjunta liderada por la banda Juan Seguel, que interpretará 2 marchas acorde al contexto del inicio de septiembre, considerando las efemérides del mes. (Se entregará colación a la banda). Actividad apoyada por el Centro General de Alumnos.	
<b>Curso</b>	Pre kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Lunes 1° de Septiembre
	<b>Término</b>	Lunes 1° de Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	- Mister Milton Pérez Lavandero - Mister Nicolás Torres Díaz
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación, Historia, Geografía y ciencias sociales, educación ciudadana	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, medios de difusión del establecimiento, página oficial de la institución	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Semana de la Chilenidad:</b> Semana conmemorativa de distintas efemérides, destacando la “semana de la chilenidad”. Incluirá juegos típicos, venta de comidas típicas en los recreos. Realización de diario mural por pabellón. Los estudiantes, apoderados, profesores y funcionarios podrán realizar bailes típicos, hacer uso de vestimentas folclóricas y características; y un concurso de relatos sobre “la memoria”.  Cada aporte de los cursos a las actividades suma puntos para las alianzas.
<b>Curso</b>	Pre kínder a 4° Medio

<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Lunes 8 de Septiembre
	<b>Término</b>	Viernes 12 de Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Míster Milton Pérez Lavandero</li> <li>- Míster Nicolás Torres Díaz</li> <li>- Profesores jefe</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación, Educación Ciudadana e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venta de comidas en recreos</li> <li>- Juegos típicos en recreos</li> <li>- Presentación de bailes típicos por curso</li> <li>- Concurso de La memoria presentando relatos o tradiciones familiares.</li> <li>- Fotografías para medios de difusión</li> </ul>	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>La Cara oculta de internet:</b> Realizar una charla en la cual, por parte de expertos, se dé a conocer a los estudiantes los distintos riesgos que presenta el uso de internet.	
<b>Curso</b>	3° a 8° básico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC.AA</li> <li>• Ms. Guissela García</li> <li>• Ms. Claudia Riquelme</li> </ul>

<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases, libro de visitas	
<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Izamiento de bandera:</b> Conmemorar el día de la bandera izando esta y cantando el himno nacional, generando una reflexión histórica sobre el proceso	
<b>Curso</b>	Enseñanza media	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	9 de julio
	<b>Termino</b>	9 de julio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Milton Pérez</li> <li>- Mr. Nicolás Torres</li> <li>- Portaestandartes</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico y libro de novedades.	

<b>Nombre y Descripción de la acción</b>	<b>Conmemoración del Día del Carabinero:</b> Acto cívico encabezado por primer ciclo sobre el día del Carabinero. Coordinación de fecha según disponibilidad. Invitación a Carabineros integrantes de la comunidad educativa. Entonación de la canción “resistiré”	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 6° básico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	27 De Abril
	<b>Término</b>	12 de septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	- Mr. Milton Pérez Lavandero

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Jenny Paillaman</li> <li>- Mr. Edelberto Obreque</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Música Lenguaje	
<b>Medios de verificación</b>	Registro en el libro de novedades y material fotográfico.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Reuniones de directivas con CC.AA.:</b> Comentar sobre las intenciones del Centro de Alumnos nuevo generar una conexión con el Centro de Alumnos antiguo (aclarar proyectos terminados, inconclusos o no realizados)	
<b>Curso</b>	3° básico – 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Una reunión por semestre
	<b>Término</b>	Una reunión por semestre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ms. Guissela García</li> <li>- Ms. Claudia Riquelme</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Actas de centro de alumnos y fotografías.	
<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Informativo responsabilidad ciudadana reunión de padres:</b>	

	Actividad reflexiva en la cual los apoderados intercambiaran opiniones y puntos de vista en relación a temáticas relacionadas a la Educación ciudadana en el establecimiento.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Término</b>	Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Mr. Milton Pérez (1ª a 6ª básico) Ms. Vanessa Fernández (Pre-Kínder, Kínder y 7ª a 4ª medio)
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Reunión de apoderados	
<b>Medios de verificación</b>	Actas reunión de apoderados mes de septiembre	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Aprendo normas de convivencia:</b> Promover el respeto y sana convivencia con sus pares a través de la aplicación continua de normas de convivencia declaradas físicamente en la sala	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 6° básico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Educadoras de pre-kínder y kínder. Profesores jefes de 1ro a 4to básico.
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación Historia, Geografía y Cs. Sociales	

<b>Medios de verificación</b>	El tablero de normas de convivencia se encuentra en la sala de manera visible. Los docentes refuerzan las normas establecidas con sus actividades en clase.
-------------------------------	---

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	Viviendo la interculturalidad a través del Día de los pueblos originarios: Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país mediante la elaboración gastronómica y un acto artístico.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	
	<b>Término</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	-
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación, Historia, Educación Ciudadana, Lenguaje.	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	Semana de la Seguridad: Curso sobre la Seguridad Vial. Pre-básica y básica aprenden sobre el comportamiento adecuado que se debe tener como peatón, respetando las señaléticas. Enseñanza media puede obtener certificado realizando curso sobre las normas de seguridad del tránsito	
<b>Curso</b>	Pre Kinder a 4° Medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	12 de Mayo
	<b>Término</b>	16 de Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	- Marco Almeyda - Mutual De Seguridad

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores Jefe</li> <li>- Mr. Miltón Perez</li> <li>- Mr. Nicolás Torres</li> <li>- Ms. Jenny Soto</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación, Historia, Educación Ciudadana, Lenguaje.	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases, certificado para estudiantes de enseñanza media.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>La Cara oculta de internet:</b> Realizar una charla en la cual, por parte de expertos, se dé a conocer a los estudiantes los distintos riesgos que presenta el uso de internet.	
<b>Curso</b>	3° a 8° básico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC.AA</li> <li>• Ms. Guissela García</li> <li>• Ms. Claudia Riquelme</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases, libro de visitas	
<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Izamiento de bandera:</b> Conmemorar el día de la bandera izando esta y cantando el himno nacional, generando una reflexión histórica sobre el proceso	
<b>Curso</b>	Enseñanza media	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	9 de julio

	<b>Término</b>	9 de julio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Milton Pérez</li> <li>- Mr. Nicolás Torres</li> <li>- Portaestandartes</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales.	
<b>Medios de verificación</b>	Registro fotográfico y libro de novedades.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Debate intercolegial tercer año medio:</b> Fomentar el espíritu crítico y reflexivo a través de la defensa y argumentación de una postura relacionada a una temática contingente.	
<b>Curso</b>	3° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Primera semana de agosto
	<b>Término</b>	Última semana de agosto
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miss Yenny Soto Garrido</li> <li>- Álvaro Seguel Chandía</li> <li>- Mr. Nicolás Torres</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Lenguaje – Educación Ciudadana- Filosofía	
<b>Medios de verificación</b>	Los estudiantes realizan un debate abierto al público de acuerdo con la pauta entregada por el docente. Fotografías subidas a la página del colegio.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Conmemoración 18 de septiembre:</b> A través de una velada artística se fomentará actitudes cívicas y patrióticas en las cuales los estudiantes de todos los cursos realizan presentaciones a través del baile, canto y actuación.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	12 de septiembre
	<b>Término</b>	12 de septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Nivaldo Chávez</li> <li>- Ms. Soledad Vera</li> <li>- Mr. Jenny Paillaman</li> <li>- Mr. Edelberto Obreque</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Educación física Música Lenguaje	
<b>Medios de verificación</b>	Registro en el libro de novedades y material fotográfico.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Premiación alumnos destacados acto fin de año:</b> Premiación a estudiantes que cumplan con una asistencia de un 100% anual. Fomentando de este modo el compromiso y responsabilidad.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Noviembre
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	
<b>Medios de verificación</b>	Asistencia registrada en el libro de clases	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Premiación alumnos destacados por representación externa:</b> Premiación a estudiantes que participaron y representaron al colegio en actividades fuera de las dependencias.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Noviembre
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Asignaturas y talleres involucrados.	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, acta consejo de profesores.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Actividades día de los derechos humanos:</b> Diarios murales del pasillo deben tener una temática de Derechos Humanos por mural con una orientación hacia el idioma inglés en el caso de 7° a 3° medio.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 3° Medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Primera semana de noviembre
	<b>Término</b>	Primera semana de noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Mr. Miltón Perez Mr. Nicolás Torres Ms. Andrea Gutierrez
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Asignatura impartida en el momento. Historia, Geografía y Ciencias Sociales Educación Ciudadana Inglés (7ª a 3ª medio)	

<b>Medios de verificación</b>	Registro en libro de clases, registro libro de novedades, Fotografías.
-------------------------------	--

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<p>Himno Nacional: Himno establecimiento</p> <p>Conocer la letra, entonación y actitud corporal ante el himno nacional, además de su significado e interpretación.</p> <p>Para Pre-kínder, Kínder y 1er ciclo; Utilizar data, tablets y/o la sala de computación para realizar sesiones de karaoke donde los estudiantes logren aprender la letra, ritmo y entonación correcta del himno nacional</p> <p>Para 2do ciclo; Realizar una investigación acerca de la letra completa, autores, gobiernos y promulgación del himno nacional.</p> <p>Para Enseñanza Media: Investigar la interpretación de los versos y las estrofas originales del himno nacional completo</p> <p>Todos los ciclos aprender y cantar correctamente nuestro himno nacional en actos cívicos.</p>	
<b>Curso</b>	Pre-Kínder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de Historia, Lenguaje, Música y Artes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Lenguaje, Música y Artes	
<b>Medios de verificación</b>	Registro en libro de clases, registro libro de novedades, Fotografías, calificaciones por asignatura	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Limpieza e intervención de un área verde de la comuna:</b> La comunidad escolar (estudiantes, profesores y apoderados) elige un área verde de la comuna para limpiar y recoger cualquier agente contaminante del lugar, para luego realizar una intervención del lugar, aportando plantas y adornos decorativos (no contaminantes), como piedras decoradas.	
<b>Curso</b>	1° a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Primera semana de octubre
	<b>Término</b>	Tercera semana de octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Departamento de medioambiente, Profesores Jefes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Historia, Ciencias Naturales, Artes	
<b>Medios de verificación</b>	Registro en libro de clases, registro libro de novedades, fotografías. Suma de puntos para las alianzas.	

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	<b>Acto cívico:</b> Formación en el gimnasio del establecimiento donde se describen las efemérides de la semana o el mes. Esta actividad esta dirigida por los estudiantes y profesores jefes iniciando con 4° año medio hasta llegar a Kinder.	
<b>Curso</b>	Pre-Kinder a 4° medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes y estudiantes
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación	

<b>Medios de verificación</b>	Registro libro de clases, fotografías
-------------------------------	---------------------------------------

<b>Nombre y descripción de la acción</b>	Carnaval sobre el día de la Niñez: Actividad conmemorativa del día de la niñez, sujeta a modificaciones según contingencia. Diseñar actividad en concordancia con el currículo para asistir al carnaval como parte de del aprendizaje sobre los derechos de la niñez	
<b>Curso</b>	Pre Kinder a 4° Medio	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	20 de Noviembre
	<b>Término</b>	20 de Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores Jefes</li> <li>- Mr. Milton Pérez Lavandero</li> <li>- Mr Nicolás Torres Díaz</li> <li>- Miss. Yenny Soto</li> <li>- Miss Yenny Paillamán</li> </ul>
<b>Asignatura relacionada u orientadora</b>	Orientación, Historia, Educación Ciudadana, Lenguaje.	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías, registro libro de clases, preparación de material para asistir al carnaval.	

### VIII. Programación actos cívicos semanales

#### Primer semestre **ACTUALIZAR**

FECHA	Amplificación	Encargados Himno Nacional, Himno del colegio	Efemérides
Lunes 10 de Marzo	Rubén Esparza	Edelberto Obrequé	4° M y Profesor (a)Jefe
Lunes 17 de Marzo	Rubén Esparza	Docente de Música	3°M y Profesor (a)Jefe
Lunes 24 de Marzo	Rubén Esparza	Docente de Música	2°M y Profesor (a)Jefe
Lunes 31 de Marzo	Rubén Esparza	Docente de Música	1°M y Profesor (a)Jefe Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Respetuoso
Lunes 7 de Abril	Rubén Esparza	Docente de Música	8°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 14 de Abril	Rubén Esparza	Docente de Música	7°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 21 de Abril	Rubén Esparza	Docente de Música	6°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 28 de Abril	Rubén Esparza	Docente de Música	5°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 5 de Mayo	Rubén Esparza	Docente de Música	4°B y Profesor (a)Jefe Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Amable
Lunes 12 de Mayo	Rubén Esparza	Docente de Música	3°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 19 de Mayo	Rubén Esparza		2° Básico y Profesor Jefe
Lunes 26 de Mayo	Rubén Esparza	Docente de Música	CC.AA
Lunes 2 de Junio	Rubén Esparza	Docente de Música	CC.PP Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Correcto

Lunes 9 de Junio	Rubén Esparza	Docente de Música	PIE
Martes 17 de junio	Rubén Esparza	Docente de Música	Docentes sin jefatura y Premiación Fortalezas del Carácter
Lunes 23 de Junio	Vacaciones de Invierno		

**Segundo semestre**

<b>FECHA</b>	<b>Amplificación</b>	<b>Encargados Himno Nacional, Himno del colegio</b>	<b>Efemérides</b>
Lunes 14 de julio			Asistentes de la Educación
Lunes 21 de Julio	Rubén Esparza	Edelberto Obreque	4° M y Profesor (a)Jefe
Lunes 28 de Julio	Rubén Esparza	Docente de Música	3°M y Profesor (a)Jefe
Lunes 4 de Agosto	Rubén Esparza	Docente de Música	2°M y Profesor (a)Jefe Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Responsable
Lunes 11 de Agosto	Rubén Esparza	Docente de Música	1°M y Profesor (a)Jefe
Lunes 18 de Agosto	Rubén Esparza	Docente de Música	8°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 25 de Agosto	Rubén Esparza	Docente de Música	7°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 1 de Septiembre	Rubén Esparza	Docente de Música	6°B y Profesor (a)Jefe Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Tengo Afán de Superación
Lunes 8 de Septiembre	Rubén Esparza	Docente de Música	5°B y Profesor (a)Jefe
<b>Lunes 15 de Septiembre</b>	<b>Vacaciones de Fiestas Patrias</b>	<b>Vacaciones de Fiestas Patrias</b>	<b>Vacaciones de Fiestas Patrias</b>
Lunes 22 de Septiembre	Rubén Esparza	Docente de Música	4°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 29 de Septiembre	Rubén Esparza	Docente de Música	3°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 6 de Octubre	Rubén Esparza	Docente de Música	2°B y Profesor (a)Jefe Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Entusiasta

Lunes 13 de Octubre	Rubén Esparza	Docente de Música	1°B y Profesor (a)Jefe
Lunes 20 de Octubre	Rubén Esparza	Docente de Música	KINDER y Educadora
Lunes 27 de Octubre	Rubén Esparza	Docente de Música	CC.AA
Lunes 3 de Noviembre	Rubén Esparza	Docente de Música	CC.PP Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Soy Constructivo
Lunes 10 de Noviembre	Rubén Esparza	Docente de Música	PIE
Lunes 17 de Noviembre	Rubén Esparza	Docente de Música	Docentes sin jefatura
Lunes 24 de Noviembre	Rubén Esparza	Docente de Música	Asistentes de la educación Estudiantes destacados 2° Semestre Convivencia escolar premiación Fortaleza del carácter Hago las cosas Bien
Lunes 1 de Diciembre	Rubén Esparza		2° medio y profesor jefe.