



*Leonardo*  
**DA VINCI SCHOOL**  
P I T R U F Q U E N

**PLAN LOCAL DE FORMACIÓN PARA  
EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

Establecimiento Educacional  
Leonardo Da Vinci School - Pitrufrquén

**2025**

## **Fundamentación**

El Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente, está inspirado en la Ley N° 20.903 y es un instrumento de gestión destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación bajo una mirada de desarrollo profesional continuo. Por lo tanto, es necesario desarrollar un levantamiento de las necesidades de los profesionales del establecimiento en función de las necesidades de los estudiantes.

La Formación Local refiere al desarrollo profesional docente, a través de la implementación de estrategias de **trabajo colaborativo y/o de retroalimentación de prácticas pedagógicas**, con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, en aspectos que son prioritarios para la comunidad educativa.

El equipo directivo debe diseñar este plan de forma participativa; por ejemplo, considerando la participación de un grupo de docentes y asistentes de la educación para el diseño y el monitoreo de su implementación.

## PLAN LOCAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

**Misión:** Leonardo Da Vinci School, ubicado en la comuna de Pitrufquén, es una institución educacional científico, humanista - laica, de excelencia académica con énfasis en el idioma inglés y conciencia medioambiental. Prepara al estudiante para el ingreso y permanencia en la educación superior formando personas con herramientas intelectuales y afectivas necesarias para alcanzar el éxito estudiantil.

**Visión:** *Aspiramos a ser una institución más inclusiva, con sello ecológico, con familias participativas que tengan una relación armoniosa con el entorno. Alumnos que velen por su autocuidado y vida saludable, comprometidos con la formación ciudadana y sana convivencia, con características personales y de liderazgo que respondan a los desafíos del siglo XXI*

### **Sello educativo vinculado al Plan Local:**

- **Enfoque en inglés:** Debido a que el conocimiento del idioma inglés se ha vuelto indispensable en el desarrollo del mundo de hoy, será el sello distintivo de nuestro establecimiento, poniendo énfasis en su aprendizaje y familiarización temprana del idioma.
- **Utilización de las TICs y TACs.** Incorporación de Tecnologías de la comunicación e información y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento para desarrollar las habilidades del siglo XXI
- **Educación en familia:** Hacer partícipe a la familia en distintas actividades curriculares y extracurriculares, entregando un mayor sentido de pertenencia con el establecimiento.
- **Educación en familia:** Hacer partícipe a la familia en distintas actividades curriculares y extracurriculares, entregando un mayor sentido de pertenencia con el establecimiento.

## **OBJETIVO**

Desarrollar una acción permanente de acompañamiento a los/as docentes en el aula mediante la observación de clases y la retroalimentación de las prácticas pedagógicas, desarrollando acciones formativas para fortalecer un buen clima de convivencia escolar que facilite el logro de los aprendizajes de los NNA.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Detectar las necesidades de desarrollo profesional y perfeccionamiento docente.
2. Ejecutar un plan de perfeccionamiento docente, concordante con las necesidades detectadas y las exigencias del currículum nacional.
3. Implementar espacios de reflexión pedagógica que permitan el acompañamiento de los docentes para mejorar las prácticas pedagógicas.

## **OBJETIVO ESTRATÉGICOS: (metas)**

- Elaborar un diagnóstico que priorice las necesidades de fortalecimiento docente para acompañar la práctica pedagógica según las expectativas de desempeño docente descritas en el MBE.
- Identificar el nivel de desarrollo actual de la gestión escolar asociado a un estándar indicativo de desempeño.
- Planificar y diseñar un acompañamiento sistemático de visitas al aula y de retroalimentación individual dentro del horario no lectivo que permita mejorar las prácticas docentes y avanzar al desarrollo satisfactorio o avanzado de alguno/s de los estándares previamente definidos
- Implementar y monitorear las actividades de acompañamiento al aula.
- Evaluar los resultados de la implementación de las actividades y realizar proyecciones para seguir fortaleciendo el desarrollo profesional docente

## **ACCIONES:**

- Detectar las necesidades de aprendizajes más recurrentes en nuestros estudiantes.
- Identificar necesidades de desarrollo profesional docente para fortalecer algún ámbito específico de sus prácticas, en función de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Comunicar y socializar el Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente.
- Elaborar una pauta de observación de clases.
- Diseñar un calendario para la observación de clases entre pares (por disciplina) y luego con el equipo directivo.
- Generar los espacios de retroalimentación de las clases observadas en el horario no lectivo

## ACTIVIDADES

<b>1) Actividad Nombre y Descripción</b>	<b>Sensibilización Diagnósticos de estudiantes PIE</b>	
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar al cuerpo docente respecto al trabajo con los estudiantes PIE y sus respectivos diagnósticos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Viernes 10 de Marzo 2023
	<b>Término</b>	Viernes 10 de Marzo 2023

<b>2) Actividad Nombre y Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro Mahuida</b></li> <li>• <b>Procedimientos por expulsión o cancelación de matrícula (estrategias para su actualización y debida implementación)</b></li> </ul>	
<b>Objetivos</b>	Se analiza los principios y elementos que debe contener el reglamento interno Procedimientos categorización faltas y sanciones	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Miércoles 12 de abril 2023
	<b>Término</b>	Viernes 14 de abril 2023

<b>3) Actividad Nombre y Descripción</b>	<b>Taller estudio de caso: Aprendizaje interdisciplinario con enfoque de género y habilidades comunicativas CPEIP</b>	
<b>Objetivos</b>	Trabajar mediante el análisis caso actividades de enfoque de género y habilidades comunicativas	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	13, 20 y 27 de abril 2023
	<b>Término</b>	13, 20 y 27 de abril 2023

<b>4) Actividad Nombre y Descripción</b>	<b>Capacitación Comité Paritario Mutuo de Seguridad</b>	
<b>Objetivos</b>	Trabajar estrategias para la investigación de accidentes escolares	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Jueves 4 de mayo 2023
	<b>Término</b>	Jueves 4 de mayo 2023

<p><b>5) Actividad</b> <b>Nombre y Descripción</b></p>	<p><b>DIAGNÓSTICO:</b> Esta acción tiene como propósito diagnosticar de manera participativa: equipo directivo, docentes y asistentes de la educación, las necesidades y conocimientos profesionales necesarios para promover de manera sostenida el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	
<p><b>Objetivos</b></p>	<p>Detectar las necesidades de desarrollo profesional y perfeccionamiento docente.</p>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio</b></p>	<p>Junio 2023</p>
	<p><b>Término</b></p>	<p>Junio 2023</p>

<p><b>6) Actividad Nombre y Descripción</b></p>	<p>Enfoque Colaborativo: Una Estrategia para el Desarrollo y Construcción de Aprendizajes</p> <p>Centro Mahuida</p>	
<p><b>Objetivos</b></p>	<p>Comprender la naturaleza de la diversificación de enseñanza para el logro de aprendizajes desde la construcción conjunta y colaborativa de experiencias de aprendizaje con foco en el protagonismo activo de todos y todas las estudiantes.</p> <p><b>Módulo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelo curricular</li> <li>● Contexto actual v/s contexto deseado</li> <li>● Marco normativo</li> <li>● Diversificación</li> <li>● Diseño curricular</li> </ul> <p><b>Módulo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo colaborativo para la enseñanza</li> <li>● Implicancias de la colaboración docente</li> <li>● Trabajo colaborativo / cooperativo para el aprendizaje</li> </ul> <p><b>Módulo III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculum Integrado</li> <li>● Metodologías Activas de enseñanza <ul style="list-style-type: none"> <li>- AB Proyectos</li> <li>- AB Problemas</li> <li>- AB Preguntas</li> <li>- AB Desafíos</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Juego</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Módulo IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integración de contenidos</li> <li>● Presentación compartida</li> <li>● Cierre dialogado</li> </ul>	
<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Inicio</b></p>	<p>Jueves 20 de diciembre 2023</p>
	<p><b>Término</b></p>	<p>Jueves 20 de diciembre 2023 (8 horas)</p>

<b>7) Actividad Nombre y Descripción</b>	Análisis Protocolo de respuesta a situaciones de desregulación emocional y conductual DEC. En Consejo de Profesores la Coordinadora de PIE Ps Mariela Cisterna socializa protocolo con docentes y asistentes de la educación	
<b>Objetivos</b>	Aportar sugerencias para mejorar el Protocolo DEC, desde los distintos actores de la comunidad educativa	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Viernes 22 de Marzo 2024
	<b>Término</b>	Viernes 22 de Marzo 2024

<b>8) Actividad Nombre y Descripción</b>	Equipo PIE presenta estrategias de apoyo en el aula para estudiantes con NEE y TEA Consejo de Profesores	
<b>Objetivos</b>	Describir características de estudiantes con NEE según diagnóstico Socializar diversas estrategias de apoyo en el aula.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Viernes 5 de Abril 2024
	<b>Término</b>	Viernes 5 de Abril 2024

<b>9) Actividad Nombre y Descripción</b>	Capacitación: Observación de aula y retroalimentación Docente CECAL Chile	
<b>Objetivos</b>	Mejorar técnicas de observación de aula, para su uso en procesos de retroalimentación docente, con el propósito de mejorar prácticas pedagógicas	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Jueves 4 de Abril 2024
	<b>Término</b>	Jueves 4 de Abril 2024

<b>10) Actividad Nombre y Descripción</b>	Capacitación Trastorno del espectro autista, identificación y abordaje en el aula. Fundación Chileva. Expositor:	
<b>Objetivos</b>	Aplicar estrategias de intervención y abordaje de estudiantes TEA, en el marco del cumplimiento de la ley 21.545, adquiriendo herramientas y estrategias para la adaptación e inclusión de estudiantes con las condiciones trastorno del espectro autista en el ámbito familiar y escolar.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Miércoles 19 de Junio 2024
	<b>Término</b>	Miércoles 19 de Junio 2024

**OBSERVACIÓN** Las acciones contemplan aleatoriamente una evaluación de sus resultados, mediante una encuesta de satisfacción u otro instrumento, bajo el principio de mejoramiento continuo.